

**SUSTENTABILIDAD, DINÁMICAS ORGANIZATIVAS DE LA ECOALDEA
ALDEAFELIZ DESDE UNA MIRADA CRÍTICO EMERGENTE**

**ANDRÉS MAURICIO MACHETÁ MENDIVELSO
LUIS EDUARDO MORENO CORREA**

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
BOGOTÁ D.C.
2012**

**SUSTENTABILIDAD, DINÁMICAS ORGANIZATIVAS DE LA ECOALDEA
ALDEAFELIZ DESDE UNA MIRADA CRÍTICO EMERGENTE**

**ANDRÉS MAURICIO MACHETÁ MENDIVELSO
LUIS EDUARDO MORENO CORREA**

Trabajo para optar por el título de psicólogo

**Asesor Dr. GERMÁN ANDRÉS CORTÉS MILLAN
Psicólogo**

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.
2012**

NOTA DE ACEPTACION

Firma del Gestor curricular de investigaciones

Firma del jurado

Firma del jurado

Agradecimientos

Es un motivo especial para mi haber culminado este trabajo de grado que me permitió escalar un peldaño más en mi proyecto de vida. Quiero agradecer principalmente a mis padres quien de manera firme creyeron en mí a lo largo de estos años de diversas formas. Además de ello me siento agradecido con la Universidad Piloto, con mi asesor Germán Cortés por su orientación y dedicación en este proyecto investigativo. Por último considero que un buen profesional se forma bajo la preocupación diaria de superarse y ser integro, representando de manera digna su profesión. Como dice el maestro Joan Manuel Serrat como fragmento de una buena canción que la hago parte de mi vida. “Caminante no hay camino, se hace camino al andar”.

Andrés Mauricio Machetá Menvidelso.

Para mí fue una experiencia completamente satisfactoria haber hecho parte activa de este proceso investigativo, por el enriquecimiento que otorgó a mi vida como profesional y personal, por lo que agradezco principalmente a mi madre quien me apoyo incondicionalmente a seguir adelante exitosamente en mi proyecto de vida, agradezco también a la Universidad Piloto por la formación integral que me brindó como Psicólogo y a mi asesor Germán Cortés por su apoyo y seguimiento durante el progreso de este proyecto. Espero este documento sea de gran aporte a la disciplina y a las demandas actuales que enfrentamos como psicólogos.

“Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante y que toda dificultad eludida con el tiempo perturba todo reposo”.

Luis Eduardo Moreno Correa

TABLA DE CONTENIDO

Justificación.....	9
Planteamiento del problema.....	15
Sistematización del problema.....	19
Objetivos.....	20
Marco teórico.....	21
Globalización comprendida desde una óptica económica, Política y social.....	21
Equidad como alternativa para la sustentabilidad.....	26
Ecoaldea como propuesta emergente hacia la sustentabilidad.....	32
Liderazgo comunitario como propuesta alternativa de cambio.....	37
Motivaciones comunitarias.....	40
Prácticas organizativas en busca de beneficios colectivos.....	42
Marco contextual.....	45
Marco metodológico.....	50
Análisis de resultados.....	62
Discusión.....	71
Conclusiones.....	76
Referencias bibliográficas.....	78

TABLA DE APENDICE

Apéndice A. Matriz sujeto 1.....	84
Apéndice B. Matriz sujeto 2.....	99
Apéndice C. Diarios de campo.....	108
Apéndice D. Entrevista sujeto 1.....	115
Apéndice E. Entrevista sujeto 2.....	124

RESUMEN

La presente es una investigación cualitativa de tipo descriptivo interpretativo en la que se da una descripción de los procesos sociales de resistencia de la Ecoaldea Aldeafeliz como una organización encaminada a la sustentabilidad frente a la actual situación ecosocial. Estas dinámicas fueron identificadas durante un acercamiento etnometodológico gracias a dos visitas realizadas donde se seleccionaron dos sujetos pertenecientes a esta comunidad para la realización de entrevistas individuales a profundidad, también de las vivencias registradas durante dichas visitas mediante diarios de campo. Con esto se construyeron dos matrices para el análisis del discurso donde se evidencio acciones cotidianas de la Ecoaldea que generan resistencia en la búsqueda de equidad y bienestar frente a los modelos tradicionales como estrategia alternativa de la actual realidad social.

Palabras clave: Resistencia, Ecoaldea, Sustentabilidad, Situación ecosocial, Realidad social.

ABSTRACT

This is a qualitative research made in a descriptive interpretative manner in which it is given a description of social processes of resistance of the Ecovillage Aldeafeliz as an organization aimed to sustainability taking into account the actual eco-social situation. These dynamics were identified thanks to two visits made where two people from this community were chosen to be interviewed individually; also it was thanks to experiences noted on camping diaries for such visits. This helped to build two matrixes made for the speech analysis of daily experiences in the Ecovillage which generates resistance in the research of fairness and wellness in front of traditional models as an alternative strategy of the current social reality.

Key Words: Resistance, Ecovillage, sustainability, Eco-social situation, Social reality

Justificación

La humanidad ha tenido un interés constante a lo largo de su historia por conocer la génesis de las cosas y de su vida misma en busca de subsistir a través de la interacción con su entorno, entendiendo que en este hace parte tanto el ambiente como otros sujetos que lo conforman. Dentro del curso de la vida o también conocido como ciclo vital se encuentran teorías que dan cuenta o intentan explicar las maneras de interacción entre sujetos y a su vez en el contexto en el cual se desenvuelven. Para esto Maturana (2001), argumenta que la biografía personal es construida a través de vivencias recolectadas por cada ser humano, vistas en doble vía, la primera de ellas se da en el momento en el que un sujeto se reúne con pares afines a su forma de pensar, aceptando el dominio y generando una aceptación mutua de ideas entre paréntesis, es decir a pesar de tener objetivos e ideales similares las formas de llegar a los mismos se enmarcan de diversas maneras no compartidas igualmente para todos.

Continuando con la posición de este autor el camino explicativo de la objetividad entre paréntesis relata que no existe una verdad objetiva y a su vez tampoco se puede definir una relativa sino muchas verdades diferentes en diversos dominios distintos. En el camino explicativo hay muchos dominios diferentes de la realidad, como también dominios explicativos de la experiencia fundados en diversas coherencias operacionales y gracias a ello tienen un origen propio aunque su contenido varíe y así mismo la forma en la cual se conciba vivir.

Gracias a la manera particular se logran construir formas de existencia individual y con base en estas se construyen pensamientos colectivos, es decir una vida en sociedad encajándose en la preocupación por entender el medio circundante, buscando en este, parte de su origen que para algunos casos se da mediante el método empírico, o fundamentado en la religión que indaga factores los cuales dan cuenta y permiten entender de forma más clara el sentido de la existencia y la interacción entre los seres humanos, además de su relación con el medio. Lo anterior se ha dado desde épocas en donde la humanidad ha buscado elementos que suplan sus necesidades básicas permitiendo continuar con su proceso vital. Con lo mencionado se busca concebir una comprensión hacia un

panorama inicial que asienta y permita generar un entendimiento a las características de vida en los seres humanos, orientado a la búsqueda de una mejor condición de vida.

“Un punto fundamental que pueda garantizar una vida sana y que genere un pleno desarrollo viene regulado por el medio ambiente que provee un entorno necesario para la vida humana, la flora y la fauna. Los recursos naturales, patrimonio de la nación, constituyen los elementos materiales necesarios para satisfacer requerimientos de alimentación, vestido, vivienda y energía”. (Abensur, 2002)

A raíz de lo mencionado se esperaría un adecuado y responsable aprovechamiento de dichos recursos que el medio ofrece, pero desafortunadamente se ha podido observar que en las últimas décadas muchos de los recursos con los que cuenta la humanidad han ido en decremento debido a la irresponsabilidad de su utilización, un ejemplo claro de esto es el agua, componente esencial de la supervivencia de todo ser vivo. De acuerdo con (Poch, 2009). “Para el caso de los seres humanos el cuerpo está constituido aproximadamente en un 55% por este elemento que ayuda a limpiar, oxigenar y mantener en funcionamiento los órganos del mismo distribuidos en los tejidos diluyendo los líquidos corporales como sangre, secreciones digestivas, orina, etc. Posibilita el transporte de nutrientes y contribuye a regular la temperatura corporal mediante la evaporación de la piel”

Con la claridad que muchos elementos disminuyen y otros no se renuevan, los seres vivos al requerir de ellos para subsistir se encuentran sometidos a un peligro de deterioro en sus condiciones de vida y se considera de manera imperativa la búsqueda de soluciones que involucren a todos los sujetos por ser parte de un espacio que puede beneficiar así como perjudicar a otros cuando los recursos no se manejan de manera adecuada.

(Granada, 2001, p389), argumenta que “El ambiente social no se agota en lo ecológico (físico-bioético). Así mismo, dentro de lo psicosocial, la noción de territorio adquiere importancia y cobra significación a la experiencia ambiental, ya que abre ventanas hacia la comprensión de actividades como el ordenamiento

territorial y a la mediación de las dimensiones de la psicología, social, cultural y del espacio”, resalta además que dicho ordenamiento se aterriza al componente sociopolítico y económico haciendo pues que el componente psicosocial direcciona dicho ordenamiento en la construcción de relaciones comunes generando en estas identidad y por lo mismo compromiso entre colectivos para promover y preservar su espacio de interacción.

Dentro del espacio ecosocial surge el interrogante con base a la no apropiación de los sujetos por la preservación del espacio ambiental por el desconocimiento de la limitación de los recursos naturales infundada esta por la educación dirigida primeramente al consumo y a la acumulación que devasta el patrimonio natural de la humanidad. Por esto, Hernández y Tibury (citado por Perdomo (2007), realiza la siguiente crítica “El concepto de educación para el desarrollo sostenible puede enfocarse en el proceso a través del cual se desarrolló, su base conceptual, la falta de pertinencia en la introducción de un nuevo concepto en determinados contextos , e incluso, la carencia de aportes novedosos de este enfoque. Las principales objeciones se fundamentan al concepto de desarrollo sostenible”.

Continuando con la posición de este autor considera que dicho termino cobra fuerza en la década de los noventa luego de ser reevaluado por el termino de “desarrollo sustentable” haciendo que. “La sostenibilidad se encuentre carente de desarrollo, ignorando que se trata de un término en constante evolución, donde esta se ha movido por diversos enfoques sosteniendo que el desarrollo se refiere a las necesidades sociopersonales, se basa en parámetros de calidad social. Por su parte, el crecimiento se vincula al resultado de la gestión económica, emplea parámetros económicos de cantidad y no tienen que darse simultáneamente. Colom (citado por Perdomo, 2007).

De acuerdo con lo anterior los inconvenientes que se han desencadenado en las últimas décadas acerca los problemas ambientales repercuten de manera directa en el espacio social donde cobra mayor peso el movimiento económico que da pie a los manejos, la utilización y la preservación de los recursos por parte de los sujetos deteniendo el desarrollo, argumentando que “La concienciación y la

participación activa de todos los implicados en la solución de problemas es una premisa y una meta, y lamentablemente está lejos de alcanzarse”. *“pensar globalmente y no localmente”*. (Perdomo, 2007).

De acuerdo a la posición anterior este trabajo investigativo pretende ampliar y dar a entender el campo de aplicación de la psicología social hacia la investigación e intervención de las comunidades Ecoaldeanas, principalmente en la Ecoaldea ALDEAFELIZ, ubicada en el municipio de Cundinamarca. Quienes han prestado interés en la conservación y preservación de los recursos naturales con la finalidad de reducir el impacto ambiental, buscando mediante este un aseguramiento para las generaciones presentes y futuras que permitan resignificar los modos, pautas y estilos para una vida más proporcionada que se enfoca en procesos sociales donde los sujetos son actores participes de nuevas alternativas que propenden por una sociedad centrada en el cambio oportuno y equitativo de sus conformantes.

En esta investigación se puede realizar un acercamiento y una lectura psicológica de una serie de fenómenos que tradicionalmente han sido analizados y estudiados por sociólogos, antropólogos, politólogos y otros profesionales expertos en el conocimiento de las organizaciones y las relaciones de grupos sociales.

Teniendo en cuenta el punto de vista de la diversidad los colectivos y para este caso en particular las comunidades Ecoaldeanas sostiene que desde el camino de la sustentabilidad se pueden ofrecer mayores posibilidades de progreso social, económico, cultural y político sin perturbar las pautas ecológicas necesarias para el buen funcionamiento del entorno natural. Arnoldo Gabaldón (2006), describe esta clase de desarrollo desde dos vertientes, una es la de la teoría del crecimiento económico y posteriormente el desarrollo de una manera consciente sin alterar los recursos utilizados, y la ecología, donde pone la importancia de la conservación de los recursos naturales y de esta manera, vivir en armonía con el medio.

En ese sentido la visión disciplinar de la psicología social realiza valiosos aportes focalizados en la comprensión de la vida individual en sociedad, lo cual

puede dar mayor profundidad a la comprensión del fenómeno de estudio, comprendiendo el motivo que lleva a un grupo de sujetos asentarse en un lugar apartado de la urbe para resignificar su proceso diario de vida, dando a entender como minoría la concepción de un mundo basado en la corresponsabilidad y el aprovechamiento justo y responsable que los recursos naturales proveen a todos sus integrantes y los beneficios que esto conlleva, no solo para su bienestar sino para el de la sociedad en general.

Como comprensión teórica de las motivaciones implícitas de sus participantes que forman parte de los asentamientos humanos (Ecoaldeas), conciben su vida por medio del "desarrollo sustentable". Como lo señala (Gabaldón, 2006). "El desarrollo puede calificarse de sustentable, teniendo en cuenta que se debe tomar en consideración las leyes del funcionamiento ecológico para la conservación del capital natural. Esto no significa de modo alguno evitar las otras dimensiones del desarrollo y tener claridad de las entidades que conforman dicha dimensión de tipo sustentable, también indispensables: la social, la económica, la política y la cultural". Según lo anterior la connotación de sustentable en el contexto del desarrollo tiene una relación predominante de tipo ecológica y social. De acuerdo con esta idea el instituto de recursos mundiales 1992 (citado por Gabaldón, 2006), define el desarrollo sustentable como. "El conjunto de plantas, animales y microorganismos de la tierra, en interrelación mutua con el entorno físico en los ecosistemas que constituyen el fundamento del desarrollo sustentable".

Por tal motivo la principal intención de esta investigación es contribuir a identificar las posibilidades reales en el contexto de la vida orientada hacia la sustentabilidad y las dinámicas organizativas reflejadas en la cotidianidad de los actores que conforman las comunidades Ecoaldeanas y el impacto que pueden generar a gran escala en un futuro próximo, a través de un caso concreto, para convertirse en una alternativa sólida al problema ecológico de estos tiempos la ECOALDEAFELIZ ubicada en el municipio de San Francisco en el departamento de Cundinamarca.

Teniendo claridad de la intención principal de esta investigación la elección del tema a tratar surgió a raíz de los crecientes cambios ambientales que han repercutido en las dinámicas de diversos colectivos, afectando su interacción y haciendo que algunos de ellos se asienten en espacios rurales con el fin de reorganizar estilos de vida. Por lo tanto es de interés para la psicología observar, indagar, comprender e identificar esta propuesta alternativa orientada al desarrollo sustentable.

Planteamiento del problema

En la segunda mitad del siglo XX surgió un crecimiento económico sin precedentes, que se presentó bajo una rápida expansión del comercio exterior acompañada de un proceso de liberación de las corrientes financieras. Además de ello hubo un notable aumento del nivel medio de ingresos aunque no de manera igualitaria en las distintas regiones; debido a esto la brecha entre los países ricos y pobres, y entre los sectores de mayor y menor ingreso dentro de cada nación; se amplió, produciendo diferencias de acceso al libre comercio, al desarrollo de la ciencia, y al acceso a la información.

En los años 70 y 80, muchos países de América Latina y África, a diferencia del continente Asiático y Europeo, aplicaron políticas orientadas hacia el sector interno, reduciendo la exportación de productos a otras naciones, deteriorando su economía, en muchos casos sobre todo en África, los problemas se vieron agravados por factores adversos como la falta de acceso a la alimentación y a la educación. Las crisis desencadenadas en los años 90 han mostrado claramente que las oportunidades que ofrece la globalización tiene como contra-partida el riesgo de la volatilidad de los flujos de capital y el riesgo de deterioro de la situación social, económica y ambiental como factores inherentes de la pobreza misma.

Debido a las condiciones limitadas que fueron mencionadas, se ha generado una creciente brecha que otorga poderes a países desarrollados donde dichos poderes de tipo económico impregnan las regiones subdesarrolladas de manera crucial creando una dependencia económica y tecnológica. (E. Leff, 1998), argumenta que. "El discurso desarrollista de la globalización ha definido la creencia que la transferencia de tecnología moderna es el medio más eficaz para reducir las brechas entre los países industrializados y los que se encuentran en vías de desarrollo".

Sin embargo, es pertinente mencionar que dicha transferencia que es catalogada de tipo económico-ecológica puede ser realmente eficaz si incluye en la misma a los distintos colectivos inmersos con la finalidad de buscar una homogenización ecuánime donde se le atribuya importancia a los factores

tecnológicos, culturales y ecológicos de cada país, propendiendo por una participación directa que no excluya a los menos desarrollados y que estos a su vez se apropien y potencialicen sus recursos.

Pero, (E. Leff, 1998), argumenta que. “Esta transferencia económico-ecológica refuerza la dependencia científica tecnológica de los países del sur al demandar de las regiones industrializadas tecnologías limpias en vez de priorizar el fortalecimiento de una capacidad científica y tecnológica propia, orientada a incrementar el potencial ambiental y el aprovechamiento endógeno de sus recursos naturales”.

Es claro que para un mayor fortalecimiento y aprovechamiento de los recursos naturales surgen también de la apropiación tecnológica y cultural de cada país, no pretendiendo para todos los casos homogenizar estas ya que muchas regiones no cuentan con la misma facilidad de desarrollo de otras, teniendo claridad que un avance tecnológico y cultural propio puede dar paso a una identificación que aumente la capacidad de crecimiento científico, ambiental y político.

De acuerdo con el argumento anterior, Leff, Argueta, Boege y Porto (2002), citan a O. Connor (1993), para hacer referencia a la desnaturalización y codificación de la naturaleza al ser concebida y convertida hoy como materia prima de un proceso económico; donde los recursos naturales se han vuelto simples objetos para la explotación del capital. O. Connor (1993), argumenta que. “En la era de la economía ecologizada la naturaleza ha dejado de ser un objeto del proceso de trabajo para ser codificada en términos del capital, transmutándose en una forma del capital –capital natural– generalizando y ampliando los modos de valorización económica de la naturaleza”.

Desde otra perspectiva con base en una mirada crítico emergente E. Leff (1998), realiza un análisis de la sobreexplotación de los recursos y la degradación del potencial productivo de los ecosistemas de los países subdesarrollados y la creación a gran escala de productos para acceder a un mayor grado de utilidades en el corto plazo, generando procesos de contaminación atmosférica, de suelos y recursos hídricos, desforestación, erosión, pérdida de la fertilidad de los suelos, de

la biodiversidad, y de productividad de sus ecosistemas, destrucción de las prácticas tradicionales y valores culturales constitutivos de la diversidad de las regiones específicas y de las identidades de los pueblos; y falta de capacidad endógena para el uso sustentable de los recursos.

Como consecuencia de la sobreexplotación de los recursos se han concertado encuentros principalmente entre naciones desarrolladas que son protagonistas de la degradación del medio ambiente, presentando alternativas de cambio basadas en la corresponsabilidad y el uso de los recursos de forma regulada procurando que el impacto sea consecuente a sus necesidades.

Estas propuestas tienen su origen en el debate iniciado en (Estocolmo en 1972), y consolidado en la Cumbre Ambiental en (Rio de Janeiro en 1992). Allí se adoptó internacionalmente la definición sugerida por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo la cual promulga que. "El desarrollo sustentable es aquel que satisface las necesidades de las generaciones presentes, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

En esta cumbre algunos de los aspectos tratados con detalle fueron la relación entre desarrollo y medio ambiente, el comercio internacional y el surgimiento de normas ambientales. De este encuentro se destacó que las consideraciones ambientales podrían beneficiar a ciertas regiones del mundo, según la relación entre capital natural y productos sintéticos y el grado de influencia del capital extranjero.

Así pues lo expuesto en dichos encuentros lleva algunos sujetos asumir una posición crítica frente a la relación que asume con la naturaleza a causa de lo que está viviendo, incluyendo en esta a sus pares; conformando colectivos humanos que han querido generar una diferencia y salir de este sistema "unificado", decidiendo enfocarse y darle valor al aspecto humano y social buscando alternativas de cambio, las cuales generen una oposición a través de una cultura de uso consciente y razonable de los recursos naturales (agua, tierra, flora y fauna), siempre pensando en la limitación de los mismos y en la responsabilidad

de dejar para las generaciones futuras recursos para la sostenibilidad y en lo posible sustentabilidad de estas generaciones que se han denominado Ecoaldeas.

(Blaitt, 2009), expone que. “Estas comunidades proponen un funcionamiento alternativo al sistema de la sociedad industrial avanzada, construyendo un modelo que contraste con la degradación social, ecológica y espiritual del sistema global. Así, se subentiende que sus habitantes han optado por un proceso de desarrollo en el cual prevalece la calidad de vida de las personas más que la producción contable”. Para este autor el movimiento emergente yace ante la necesidad de prestar atención a la situación contemporánea basada en prácticas afines realizadas por sus conformantes que sienten respeto por el espacio ecológico buscando un equilibrio que supla sus necesidades y le permita a este renovarse.

(Blaitt, 2009), considera que. “El propósito de vivir de una manera sustentable radica en una visión de mundo compartida y es una especie de slogan bajo el cual se abandera este tipo de comunidad, lo que se puede reconocer como un marco de acción colectiva”. Las repercusiones de la colectividad hacen que la identidad social sea tejida mediante narrativas propias de los sujetos que hacen parte de ella construyendo así discursos y prácticas comunitarias que les permitan adquirir una vida en el entorno ecosocial dirigido hacia la sustentabilidad.

Lo expuesto lleva a formular el interrogante que va a marcar el norte de esta investigación y va a guiar el interés para la comprensión de esta comunidad Ecoaldeana interactuando con ella para obtener una visión más amplia de sus prácticas organizativas, los procesos sociales inmersos en la misma dirigidos hacia una comprensión de estas representaciones como propuesta alternativa de cambio emergente en el contexto ecosocial.

Sistematización del problema

Pregunta principal:

¿Cómo se comprenden las dinámicas organizativas de la Ecoaldea ALDEAFELIZ para la sustentabilidad desde una mirada crítico emergente?

Preguntas soporte:

¿Cómo se identifican y comprenden los sujetos integrantes de la Ecoaldea ALDEAFELIZ dentro de una organización para la sustentabilidad, desde una perspectiva crítico emergente?

¿Cómo los sujetos de la ALDEAFELIZ, comprenden las prácticas comunitarias que llevan a cabo dentro de una organización Ecoaldeana orientada hacia el desarrollo sustentable?

¿Desde un enfoque crítico emergente, cómo comprenden los sujetos de ALDEAFELIZ las motivaciones inmersas en la decisión para hacer parte de esta comunidad e incluirlas como práctica de vida?

¿Cómo los integrantes de ALDEAFELIZ comprenden los tipos de liderazgo que han ido desempeñado alrededor de este proyecto colectivo como sujetos activos de esta Ecoaldea?

Objetivos

General

Comprender las dinámicas organizativas de la Ecoaldea ALDEAFELIZ para la sustentabilidad desde una mirada crítico emergente.

Específicos

Identificar y comprender las prácticas comunitarias que se llevan a cabo dentro de una organización orientada hacia el desarrollo sustentable – ECOALDEAFELIZ-, a través de la conformación de sus dinámicas y el impacto que ellas generan.

Comprender las motivaciones de los integrantes de la ECOALDEAFELIZ que han incidido e incitado en su decisión y conformación de esta práctica de vida.

Comprender los tipos de liderazgo de los integrantes de la ECOALDEAFELIZ que han desempeñado alrededor de este proyecto colectivo.

Marco Teórico

Globalización comprendida desde una óptica económica, política y social

A partir de varias miradas la globalización es conocida como la interdependencia de factores sociales, económicos, políticos y culturales crecientes en la sociedad cambiante provocada por el volumen, el aumento y la variedad de las transacciones transfronterizas al mismo tiempo de la difusión acelerada de la tecnología y los cambios de pensamiento en busca de una vida equitativa y digna de todos sus integrantes.

“La globalización es, en palabras de Bourdieu, la mundialización de lo peor (socavación de la cultura y de la democracia). No supone una homogenización en el acceso a la tecnología o al mercado mundializado sino la influencia de un pequeño número de naciones dominantes sobre el conjunto de los mercados financieros nacionales”. Bourdieu (citado por Benavidez 2005).

Aunque la globalización resalta bondades en países desarrollados o conocidos también como “potencias” a las que el modelo les permite expandir su campo de acción facilitándoles la masificación de información que quieran transmitir, en los países en vías de desarrollo o del “tercer mundo”, los beneficios son limitados para una parte reducida de la población o para entes estatales debido a que las minorías son excluidas de dicho modelo ante la imposición de no adherirse a él.

Bajo la premisa de la globalización. “Se esconde una política que pretende universalizar los intereses particulares y la tradición política y económica de las potencias dominantes, especialmente la de EE.UU. y extender un modelo económico y cultural que favorece exclusivamente a dichas potencias y que aparece como deber ser, como norma a la que se adherirse o resignarse”. Bourdieu (citado por Benavides 2005).

Debido a la situación contemporánea la homogenización que genera dividendos económicos, avances tecnológicos y culturales no solo relega sino que además excluye a otros negándoles la capacidad de bienestar que tienen para vivir y desarrollarse. “Situarse este fenómeno en el campo de lo privado o en el

campo político, traduce dos posturas radicalmente diferentes: automáticamente se pasa de lo inevitable al cuestionamiento. Por lo tanto la exclusión social es hoy un fenómeno social y una cuestión política económicamente mala, socialmente corrosiva y políticamente explosiva”. (Adell, 2002).

Surge pues la explicación de lo que significa ser pobre, excluido y marginado. Según Adell (2002), el primer término se refiere a quienes no tienen los medios económicos y sociales esperados para llevar una vida digna resaltando en ello la pobreza, pero argumentando que la misma ya no se le considera como carencia en un contexto global que cuenta con recursos suficientes para suplir las necesidades de todos.

La exclusión hace referencia a quedar fuera de un contexto, sector, espacio político, económico o cultural limitándose a las relaciones que se entretienen dentro de los mismos: relaciones, participación en la toma de decisiones y en la creación de bienes y servicios llevando a un estancamiento de potencial y de ideas no tomadas en cuenta que pueden servir de sustento para diversos avances de la sociedad. Por último el ser marginado guarda relación con la exclusión pero la principal divergencia que cabe en este término es que se margina a un sujeto o colectivo por voluntad propia o por condiciones ajenas que no encajen en los objetivos de otros.

“Hablar de exclusión social es expresar y dejar constancia de que el tema no es tanto de la pobreza y las desigualdades en la pirámide social sino, en qué medida se tiene o no un lugar en la sociedad, marcar la distancia entre los que participan en su dinámica y se benefician de ella, y los que son excluidos e ignorados fruto de la misma dinámica social”. (Adell, 2002).

Dentro de los problemas generados por la globalización, entre ellos como consecuencia la exclusión también viene permeada por el desinterés de los actores políticos que representan al pueblo. “El Impacto provocado por el cambio de los agentes de control del comercio de la esfera local a la internacional, donde los que toman las decisiones no son políticos responsables a los electorados. Son más bien los que administran las bancas de capital, naturalmente con su interés principal en realizar ganancias sobre sus amplias inversiones. Es decir, no son

representativos del pueblo y tampoco no son responsables al pueblo, ni son fácilmente asequibles por el público” (Brasset y Mateus, 2002).

A raíz de la hegemonía de los países desarrollados lo menos favorecidos del tercer mundo no solo han perdido parte de su identidad sino con ello se ha ido oscureciendo la tradición inculcada a través de generaciones referente a los valores de cada colectivo. La homogenización crea una copia de lo que un país industrializado considera verdadero y viable para los demás. Como lo manifiestan Brasset y Mateus (2002), diversas culturas y tradiciones se han ido adaptando a una cultura ajena, entre ellas la empresarial e institucional y algunas de sus normas más relevantes como la educación. No es un misterio que muchos de los libros de texto sugeridos por las instituciones educativas vienen en su idioma original y algunos se traducen al castellano. Por otra parte los valores sociales de familia y diversas actividades diarias están marcados bajo una pauta lineal que ya no es propia como también se refleja en el mundo laboral, la insatisfacción del mismo y la precarización del trabajo.

La insatisfacción en los cambios laborales ha estado sujeta a la modernización en los avances tecnológicos, económicos, políticos y culturales que han causado efectos colaterales a regiones menos favorecidas en sus niveles de desarrollo, transformando condiciones y sometiendo a colectivos que respondan parámetros impuestos por grandes empresas tanto del sector público como privado que obligan a sus empleados a laborar tiempos adicionales con remuneraciones por debajo de lo esperado. Adicional a ello las condiciones de vinculación son insuficientes por la inestabilidad ofrecida; consecuencia de ello se generan empleos de tipo informal.

“La economía informal suele caracterizarse por su intenso dinamismo, la rapidez de los mecanismos de entrada y salida y la flexibilidad del ajuste a las fluctuaciones de la demanda, su carácter informal limita las posibilidades de los países en desarrollo de beneficiarse plenamente de su integración en la economía mundial. En particular, los países con un sector informal muy amplio no pueden establecer una base de exportación importante y diversificada

porque sus empresas tienen una capacidad de crecimiento limitada”. (OIT, OMC e Instituto Internacional de Estudios Laborales, S.F).

Es claro que las organizaciones del sector público y privado pactan dentro de sus objetivos la posibilidad de generar empleo y obtener un crecimiento, pero también se hace evidente que la calidad y las condiciones del mismo sumado al nivel de desarrollo más bajo de los países del tercer mundo impiden este fin afectando principalmente la mano de obra conformada por sus trabajadores pues este capital humano es la materia prima de dicho crecimiento.

“Los trabajadores del sector informal tienen dificultades para adquirir los conocimientos generales que podrían usar de manera productiva en una gran variedad de empleos. Del mismo modo, las empresas que operan en el sector informal de la economía suelen ser de pequeño tamaño y encuentran obstáculos a su crecimiento, lo que les impide ofrecer productos y servicios de buena calidad”. (OIT, OMC e Instituto Internacional de Estudios Laborales, S.F).

Del mismo modo Bourdieu (citado por Benavidez 2005), expone que las condiciones laborales precarizadas generan incertidumbre en los sujetos que se ganan la vida en una organización debido a la inestabilidad de sus empleos posibilitando la pérdida del mismo y dejando a un lado la importancia de la mala calidad ofrecida, impidiendo una rebelión ya que aunque sea poco lo que se obtiene asegura una mediana calidad de vida.

La pregunta que surge a causa de la modernidad globalizada es cuál será el impacto a nivel social, político, económico, educativo, cultural y ambiental de las naciones del tercer mundo de continuar así. Para (Brasset y Mateus, 2002), es probable que. “Si un país no disfruta de un sistema democrático sólido, bien definido y apoyado por la población, es probable que sea más vulnerable a las influencias del exterior que con los sistemas democráticos más fuertes y estables. Es por esto que la globalización puede resultar utópica cuando los beneficios de esta son otorgados a sus mismos dirigentes y creadores que tienen competidores con capacidades pero no con la suficiente preparación para estar a su nivel.

“Un país que no tiene una economía generalmente fuerte, equilibrada y estable, se encontrará probablemente muy vulnerable a la imposición de

expectativas de la comunidad internacional. Igualmente, es probable que un país que no tiene un sistema de educación y de investigación útil y práctico, un adecuado servicio médico y seguridad social, todo designado para satisfacer las necesidades de la población”. (Brasset y Mateus, 2002).

De esta manera la homogeneidad de la globalización no solo crea inconformidad, pobreza, atraso y exclusión en la mayoría de la población mundial sino que además genera expectativas de cambio que para algunos colectivos sociales es buscada en espacios rurales alejados de la urbe donde se les permita resignificar el modelo de vida actual que provea un bienestar común apropiado mediante nuevas prácticas de vida que respondan a sus necesidades sin alterar el medio ambiente. Todo esto guiado por el camino de la sustentabilidad que se basa en un equilibrio adecuado y consciente respecto a la utilización de los recursos que garanticen una calidad de vida digna para generaciones presentes y venideras.

Equidad como alternativa para la Sustentabilidad

La sustentabilidad como término se refiere a algo que se pueda sustentar. La idea principal es no caer en la homogenización y el desequilibrio el cual propende una vida globalizada; es por esto que el término sustentable pretende dar explicación con base en un fenómeno o suceso a partir de una serie de razones que cuenten con una base sólida para dar explicación clara y pertinente. Para este caso la sustentabilidad está enfocada en el equilibrio existente entre una especie con los recursos del entorno al cual pertenece. Básicamente la sustentabilidad busca satisfacer las necesidades de las generaciones actuales en búsqueda de una vida digna y equitativa con la clara idea de no comprometer los recursos a futuro que impliquen riesgos a sujetos que aún estén en sus primeros años de vida o incluso que todavía no forman parte de este mundo.

Leff (1998), y su equipo de trabajo en el libro *Ética, vida y sustentabilidad*, creado a partir de la decisión adoptada por la XIII Reunión del Foro de Ministros del Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, celebrada en Rio de Janeiro en el 2001, sostienen como idea preliminar la constante y creciente preocupación por la problemática ambiental que ha cobrado fuerza en los últimos 30 años. A pesar de la importancia que ha venido cobrando este fenómeno y las propuestas realizadas no se ha logrado restituir las relaciones entre economía-naturaleza y sociedad reduciendo las crecientes presiones sobre el uso adecuado de los recursos naturales. De acuerdo con este equipo de trabajo se argumenta que diversos estudios y actores sociales han corroborado que los modelos vigentes de producción, consumo e intercambio no son ni social ni ecológicamente considerados como sustentables.

Es relevante comprender el objetivo de la sustentabilidad propendiendo por la búsqueda de bienestar hacia una vida encaminada a la preservación de los recursos para generaciones presentes y futuras. “Aunque el modelo global de desarrollo ha propiciado mejoras en algunos países y regiones, el medio ambiente y los recursos naturales continúan deteriorándose a una velocidad alarmante. Información científica reciente muestra que los impactos ambientales derivados de

los patrones de producción y consumo, así como las presiones demográficas, podrían provocar transformaciones masivas en el entorno que enfrentarán las generaciones futuras” (Plan Nacional de Desarrollo, S.F p235).

Según lo expuesto anteriormente el término sustentable se ha desprendido a raíz de la crisis generada por la sostenibilidad, pues esta no es más que una teoría de crecimiento económico que genera dividendos no distribuidos a todos por igual sino que estanca el desarrollo social y ecológico. “Sostenibilidad se consideraba el ambiente y las condiciones necesarias para garantizar que la economía en sí misma tuviera un patrón de crecimiento dinámico, que pudiera retroalimentarse a través del tiempo para garantizar unas tasas de crecimiento de mediano y largo plazo perdurables. Y en ese sentido, la sostenibilidad hacia básicamente referencia al patrón de acumulación y de especialización de la economía que garantizara tasas de crecimiento sostenibles en el mediano y largo plazo” (Henaó, 2003 p199).

Masera, Ridaura y Miyoshi (2000), compilan la historia de la sustentabilidad y posterior a la definición otorgada en Rio 1992, mencionan el informe final de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (conocido como informe Burtland), titulado “Nuestro futuro común”. Esto llamó la atención al mundo sobre la urgente necesidad para encontrar formas de desarrollo económico que se puedan soportar sin generar una reducción dramática de los recursos naturales y daños al ambiente. Este reporte marcó la definición y la importancia al concepto de desarrollo sustentable y dentro de este, sus tres pilares fundamentales que son: desarrollo económico, protección ambiental y equidad social. Para cumplir dichas condiciones son indispensables los cambios tecnológicos y sociales. Este reporte fue definitivo para convocar la cumbre sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, dada ya la necesidad de redefinir el concepto de desarrollo para que dentro de este se incluya el término de desarrollo socioeconómico y pudiera detener el deterioro del medio ambiente. Esta alianza surgió entre países desarrollados y otros en vías de desarrollo.

Posterior a varios encuentros en 1992, en la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), conocida como

Cumbre de la Tierra en donde se le dio el término de desarrollo sustentable como se mencionó anteriormente realizada en Rio de Janeiro se plantearon objetivos fundamentales dentro de los cuales se destaca el lograr un equilibrio justo entre las necesidades económicas, sociales y ambientales de las generaciones presentes y futuras, y sentar las bases para crear una asociación mundial entre los países desarrollados y en desarrollo. De igual manera los gobiernos y los sectores de la sociedad civil enfocados en la comprensión de actuar en búsqueda de la resolución de las necesidades mundiales y el trabajo en equipo partiendo de intereses comunes que garantice la utilización adecuada de los recursos naturales teniendo en cuenta el equilibrio que satisfaga las necesidades justas de los sujetos y que su impacto no altere el contexto ecosocial.

De acuerdo con Masera, Ridaura y Miyoshi (2000), la sustentabilidad no solo hace referencia al aspecto ambiental o económico propiamente, por el contrario existe una relación entre dichos aspectos además del componente social que buscan una concepción dinámica considerando aspectos de equidad inter e intrageneracionales que apunten a una sustentabilidad de los socioecosistemas o también conocida como “sustentabilidad dura”.

Continuando con esta posición El llevar a cabo la sustentabilidad como práctica. “Implica transformaciones profundas del presente modelo de desarrollo. En particular es necesario reducir las desigualdades –en muchos casos aberrantes- entre los países y su interior; cambiar los patrones de consumo, y evitar el consumo superfluo; orientar los esfuerzos hacia el uso eficiente y el reciclaje de los recursos; conservar y restaurar los sistemas naturales; asegurar la participación de todos los actores sociales incluidos los más pobres” (Masera, Ridaura y Miyoshi, 2000 p43).

Parece ser que el tema medio ambiental y la equidad de tipo social, económico y político ya se encuentra en un punto que determina un futuro más adecuado para las generaciones actuales y próximas a llegar pero es evidente que el ambiente continua decayendo a pasos agigantados y los actores sociales inmersos en ella viven una lucha constante de supervivencia cada vez menos prospera y con posibilidades limitadas al éxito y el equilibrio social; es por esto que

(Arias, 2003 p1). "supone la sustentabilidad como una propuesta basada en la desilusión del progreso debido a las limitaciones principalmente en los sectores de pobreza evidente que han atravesado por crisis de marginación y exclusión social".

"Más de 850 millones de personas en el mundo son analfabetas, casi 1000 millones carecen de acceso a aguas, y 2400 millones no tienen acceso a servicios sanitarios básicos. 325 millones de niños y niñas no asisten a una institución educativa" (Arias, 2003 p1).

Además de estas cifras que revelan la carencia de posibilidades de gran parte de la población mundial. "Alrededor de 11 millones de niños menores de 5 años mueren cada año, es decir cerca de 35.000 cada día, por causas que podrían evitarse. 1200 millones de personas viven diariamente con menos de un dólar al día y 2800 millones con menos de dos dólares al día" (Arias, 2003 p1).

Continuando con esta posición se puede afirmar que hoy día las sociedades mundiales se caracterizan por dos elementos: "La celeridad y la radicalidad. Las transformaciones sociales, políticas, económicas, ecológicas y tecnológicas ocurridas en las últimas décadas no tienen precedentes en la historia de la humanidad. Lamentablemente, únicamente ciertos países y determinados grupos sociales dentro de esos espacios geográficos acceso a ellos" (Arias, 2003 p2).

Es claro pues como el progreso y el desarrollo está dado por los avances anteriormente mencionados y quienes gozan de ellos son grupos elites minoritarios los cuales ejercer control sobre los demás. A la luz de esta realidad la consecuencia de esta problemática se observa a través del crecimiento de la pobreza como resultado de beneficios desiguales.

Frente a las condiciones de pobreza, desigualdad, exclusión, marginalidad y deterioro ambiental (Arias, 2003 p2). Plantea la siguiente propuesta: "Abordar el conjunto de relaciones que se establecen entre la sociedad y la naturaleza. Participar en los cambios necesarios al interior mismo de las sociedades, donde las cuestiones sobre la democracia, la ciudadanía, la libertad, el empleo, el poder, los derechos, etc. Sean elementos centrales para lograr su transformación".

Teniendo clara la contextualización y el concepto de sustentabilidad, además de las críticas a esta, que resaltan la pobreza, desigualdad, exclusión y el deterioro del ambiente es significativo resaltar la diferencia aunque no tan evidente acerca de qué es el desarrollo sustentable. Según Fajardo (2007). "El desarrollo humano de tipo sustentable se puede analizar dentro de un marco jurídico de los Derechos Humanos, se trata de establecer a este considerándolo como un Derecho Humano autónomo sin que exista un factor normativo ni conceptual que enmarque la existencia fuera de necesidades particulares que cada sujeto considere pertinentes, pero tampoco que estas desvíen el camino de bienestar social, ambiental y económico a nivel de sociedad".

De acuerdo con el mismo autor, este expone que el desarrollo sustentable además de lo ya mencionado resulta como un concepto complejo que encierra en unas palabras toda una estructura ideológica imposible de definir como un todo, ya que finalmente es una materia concreta, significa una serie de objetivos vinculados con niveles teóricos, políticos, con fuertes raíces filosóficas.

Por último y haciendo referencia a Fajardo (2007), la comprensión del significado acerca del desarrollo sustentable se puede considerar como una "sumatoria semántica" de términos que separados o analizados de manera particular pueden abarcar otros significados. Por ejemplo el término desarrollo puede definirse desde el punto de vista económico como la evolución progresiva hacia mejores niveles de vida, pero a su vez este mismo término no solo resulta como un crecimiento económico sino que dentro del contexto, se aplica al desarrollo de las capacidades del ser humano en sociedad, humano que hace referencia al pilar sobre el cual se estructura el desarrollo y finalmente sustentable, refiriéndose a la vocación de permanencia fundada en el respeto por los elementos sociales, culturales y ecológicos. Con lo anterior explicado se puede argumentar como la sustentabilidad conforma a nivel macro lo que el desarrollo humano sustentable propende para alcanzar la igualdad, el bienestar, el respeto social, la conservación y protección del medio ambiente.

Ecoaldea como propuesta emergente hacia la sustentabilidad

Existen diversos tipos de organizaciones sociales conformadas a partir de intereses de carácter económico, político, social, científico entre otros. Para este caso, el tipo de conformación con un paradigma ecológico enmarcado en la sustentabilidad que confluye a sujetos preocupados por el declive ambiental y la individualización de intereses: Este tipo de comunidades han optado por una reinención en sus procesos sociales y su conformación de vida alterna buscando un punto de equilibrio entre los caracteres mencionados a través de prácticas ecuanímes basadas en el liderazgo compartido en espacios geográficos rurales denominados Ecoaldeas.

Son varios los conceptos sobre Ecoaldeas, uno de ellos mencionado por la Red de Ecoaldeas de Europa, (citado por Blasco, 2007 p36) lo define de la siguiente manera: "Las Ecoaldeas son asentamientos a escalas humanas, rurales o urbanas, que se esfuerzan por crear modelos de vida sostenible. Pueden ser nuevos asentamientos o pueblos existentes restaurados, y se pueden encontrar tanto en los países industriales o postindustriales, como en los países en desarrollo del sur. Son ejemplos de un modelo de desarrollo que combina una alta calidad de vida, la conservación de los recursos naturales, y la promoción de una visión holística que, de manera natural integra en el hábitat humano, la ecología, la educación, la toma de decisiones participativa, las tecnologías verdes y las actividades económicas".

"Las Ecoaldeas son comunidades en las que las personas se sienten apoyadas por irresponsables de aquellos que les rodean. Proporcionan un profundo sentimiento de pertenencia al grupo, son lo suficientemente pequeñas para que todas las personas se sientan fortalecidas, reconocidas y escuchadas, y abiertas a una interacción rica con sus vecinos y vecinas" Red de Ecoaldeas de Europa (citado por Blasco, 2007 p36).

El movimiento social de las Ecoaldeas para Jackson (citado por Blasco, 2007, p36-37), está caracterizado por dos aspectos básicos. En primer lugar las experiencias recogidas en el diario vivir del contexto ecosocial están demarcadas

de forma ascendente, es decir "de abajo arriba" por sujetos preocupados por construir nuevas narrativas de vida en espacios verdes y no permeado por gobiernos o diferentes entidades. En segundo lugar se busca construir un puente entre naciones desarrolladas y otras tantas que se encuentran en la búsqueda de dicho desarrollo dejando de lado diferencias culturales, raciales, religiosas y respetando su diversidad.

Es pertinente comprender los principios generales que conforman el mundo de las Ecoaldeas. Entre ellos se destacan el respeto por la naturaleza, la preservación y cuidado del medio que los rodea, la convivencia y el bienestar común de sus conformantes entre otros. Según lo mencionado al momento de llevar estos principios a la práctica pueden ser cumplidos desde diversas ópticas. Es decir, que la vida ecosocial es interpretada de manera diferente teniendo en cuenta que no existen dos sujetos iguales como Ecoaldeas existentes. "En el caso de comunidades intencionales, algunas Ecoaldeas centran su esfuerzo en temas exclusivamente ecológicos, otras muestran una mayor inquietud social (economía compartida, educación alternativa, relaciones sociales, antiglobalización, pacifismo, etc.), por último existen Ecoaldeas con una base primeramente espiritual. Si se trata de grupos trabajando en comunidades locales (pueblos, pequeñas ciudades), su interés principal se centra en los temas ecológicos y sociales. (Ulises, 2002).

Las comunidades Ecoaldeanas además de los principios que las caracterizan deben presentar según Klein (citado por Ulises, 2002) cuatro ejes para que se cataloguen como sostenibles, estas son:

1. Seguridad económica: para que una comunidad sea sostenible es imprescindible que los recursos económicos que en ella se manejen se queden dentro de la comunidad y las decisiones que se tomen en torno a ello incluyan a todos los sujetos mediante el desarrollo de industrias e instituciones ecológicamente sanas y financieramente viables.

2. Integridad ecológica: es la búsqueda de la armonía y el equilibrio con la naturaleza reaprovechando los residuos con el fin de cubrir las necesidades de los sujetos sin alterar el medio.

3. Calidad de vida: una comunidad Ecoaldeana busca respetar los diferentes modelos de vida sobre lo que puede representar para otros el concepto de bienestar, generando entre sus conformantes la aceptación por diferentes tipos de prácticas siempre en pro del respeto a la integridad ecológica de los sistemas naturales.

4. Fortalecimiento y responsabilidad: para asegurar un bienestar común las responsabilidades se delegan de manera horizontal entre sus conformantes sobre la base de una visión compartida de igualdades, asumiendo como colectivo el peso de sus decisiones.

“Una comunidad sostenible o Ecoaldea ha de ser una comunidad abierta, en la que quepan personas con caracteres e interés diferentes, asegurando la diversidad cultural y espiritual. Y ello supone que la comunidad ha de dar a todos sus miembros y no solo a los de la corriente mayoritaria, respuesta a sus demandas en bienes y servicios” (Ulises, 2002).

Es pertinente argumentar que estas comunidades denominadas “eco” en cuanto a su desarrollo dirigido hacia la agricultura eco-lógica, eco-construcción tienen en cuenta no resultar como agentes contaminantes ni dañinos para el bienestar humano, utilizando materiales naturales ajenos a productos químicos, energías renovables como lucha de la reivindicación de tipo ecológico generando una repercusión social: “Se lucha por mejorar nuestra calidad de vida, favoreciendo la recuperación y conservación de entornos no degradados en los que poder vivir, exigiendo una alimentación sana de productos a un clima y a un lugar determinado, evitando el consumo desproporcionado de energía y de agua para disminuir el impacto sobre el medio y para que ambos elementos sean accesibles a todo el mundo” (Ulises, 2002).

Dentro del marco del desarrollo ecológico que manejan los contextos Ecoaldeanos se enlazan a ellos estructuras sociales y políticas que demarcan su camino. La estructura social se enfatiza en sus procesos grupales, en las

relaciones entre sujetos que la conforman teniendo presente que el futuro de estas comunidades depende de la cooperación, responsabilidad, respeto y comunicación de sus conformantes sin dejar de lado sus propios valores aprendiendo acomodarse a diferentes concepciones y necesidades alternas de otros.

De acuerdo a la estructura política se puede observar que muchos colectivos gubernamentales, estatales entre otros están acostumbrados a funcionar de forma vertical o delegando funciones a otros, dejando de lado la responsabilidad conjunta como sujetos inmersos de un colectivo social. "Sobra decir que todas las Ecoaldeas tienen una estructura política basada en la participación de todos, en la confianza para delegar en otros cuando así se ha decidido, en la transparencia informativa, en la comunicación clara y directa y en la distribución de responsabilidad, asumible según los deseos y capacidades de cada uno" (Ulises, 2002).

Adicional a los aspectos sociales y políticos de las Ecoaldeas estas se caracterizan también por un componente creado por sus conformantes mediante prácticas espirituales que crean identidades colectivas generando en ellas un sentido de pertenencia fundadas en el respeto y la tolerancia para conformar ritos y celebraciones que den solidez a dicha identidad. Para Ulises (2002), muchas de las identidades colectivas pueden resultar peligrosas ya que estas funcionan principalmente por exclusión, (nacionalismos y fundamentalismos varios). Un ejemplo claro de ello se ve reflejado en la sociedad occidental donde la desintegración acaba con los núcleos de autoapoyo y seguridad en comunidades como barrios, aldeas entre otras. Las consecuencias recaen en la primacía del individualismo y la no cooperación, en otros casos se genera una reafirmación colectiva de tipo impersonal dirigida únicamente al consumismo.

Ulises (2002), sustenta que estas comunidades se les catalogan como sostenibles porque dicho término hace referencia a permanecer en el tiempo y no cumplir con sus objetivos a medias. Dentro de la sostenibilidad emerge la sustentabilidad propia de estos asentamientos que como ya se ha mencionado buscan resignificar pautas y estilos de vida de forma alternativa incluyendo a todos

sus integrantes, respetando sus diferencias, siendo catalogados como sujetos o contextos en resistencia. Cabe aclarar que la resistencia no siempre debe ser relacionada como transgresión de la norma o incumplimiento de la misma, su fin no va más allá en este caso que el de asegurar una mejor calidad de vida a todos los seres vivos que hacen parte de este planeta.

Por último se considera de suma importancia tomar con mayor seriedad la problemática en decadencia de la no preservación de los recursos naturales y de lo que en ella se desprende. "Creo que las Ecoaldeas, las comunidades sostenibles y los barrios con elevada conciencia ecológica son los asentamientos ideales para impulsar la nueva cultura. Y esta no existe sino se comparte con otros. Si intentamos trabajar a gran escala la cosa se diluye en abstracciones. Solo a escala humana podemos descubrir a los demás y a nosotros mismos. (Gilman, 1995 p2).

Liderazgo comunitario como propuesta alternativa de cambio

Bajo pautas de interacción colectiva en diversos contextos de prácticas organizativas más equitativas, los actores sociales van adquiriendo y asimilando una serie de habilidades que pueden ser llevadas a la realidad realizando acciones apropiadas a la situación que así lo requiera.

“El liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación y dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos, de ahí se puede decir que el liderazgo es encarado como un fenómeno social que ocurre exclusivamente en grupos sociales” (Administración de Personal y Liderazgo, S.F p1). Es claro que el liderazgo no se delimita únicamente a un sujeto específico, este se relaciona con el grado de cualidades que este cuente para guiar a un colectivo y también está ligado con las características propias a la situación en la cual se encuentra.

Un líder surge cuando un colectivo lo selecciona, lo acepta y le brinda su apoyo. Por su parte el líder tiene la tarea de generar aportes, tener claridad en lo que va a liderar generando confianza en su grupo, fortaleciendo la triada entre el líder, la situación y su comunidad.

La tarea del liderazgo no solo le compete al líder como tal, además de ello se involucra el resto del grupo. Castrillo (1993), hace referencia a las responsabilidades que le corresponden al colectivo y a su vez las que le conciernen al líder para mantenerse en su rol y cumplir los objetivos. La primera es denominada como “liderazgo de tarea” esta busca coordinar, analizar, concertar tareas y actividades entre todos. Por su parte el segundo es designado como “liderazgo de mantenimiento de grupo”, allí el líder adquiere funciones para propiciar relaciones satisfactorias entre el grupo, favoreciendo la participación comunitaria y mediando posibles conflictos que permitan fortalecer la red social.

El rol de líder permite tomar la vocería y direccionar al grupo dependiendo la situación, pero para lograr dicho fin el sujeto que se encuentre al frente de su colectivo requiere de características y cualidades que lo hacen protagonista en su momento y ellos esperan de dicho líder que sus capacidades cuenten con la suficiencia para alcanzar el éxito de una tarea. Según Kouses y Posner (citado por

Barrondo, 2001), existen cuatro cualidades que un grupo espera de quien los representa. Estas son:

1. Honradez: Para obtener confianza y apoyo es importante más que parecer, también ser. La honradez es fruto del trabajo constante, conseguido este bajo la participación comunal.
2. Previsión del futuro: No se sigue al que tiene un "poder" sino quien se traza un objetivo, aplica sus capacidades y se apoya en su grupo por conseguirlo.
3. Inspiración: Un líder debe ser proactivo y enérgico logrando así dinamizar el resto de su grupo.
4. Competencia: No es necesario que el líder sea el que tenga el mayor conocimiento acerca de un suceso sino que sepa hacia donde se dirige.

Es claro que el liderazgo viene enmarcado por cualidades y características sobresalientes de un sujeto en un momento específico que también se le conoce poder pero no en todos casos se puede evidenciar de manera jerárquica, ya que en alguna situación dicho poder y sus funciones se delegan de manera equitativa bajo un manto de participación igualitaria. De acuerdo con lo mencionado el Manual de Participación Ciudadana y Gestión Comunitaria. De la Alcaldía de Santiago de Cali citado por (Asociación de Proyectos Comunitarios. Popayán, 2005 p6), plantea lo siguiente. "La participación como fundamento de la democracia social debe expresarse en todos los actos y relaciones del hombre; en la familia, en la escuela, en el trabajo, es decir el hombre como padre, educador, trabajador; solo cuando se democratizan las relaciones sociales, se democratiza el estado. Se trata entonces, de entender la participación como relación de participación entre el hombre, la sociedad y el estado".

Además de ello la Asociación de Proyectos Comunitarios de Popayán (2005), expone que la participación puede ser vista de manera directa o indirecta de diversos actores sociales en la consecución de metas de un colectivo y de los medios que cuentan para alcanzarlos.

La participación también se plantea dentro de la constitución política de Colombia en su reforma del año 1991 que señala como un deber del sujeto y el

ciudadano el ejercicio de la participación: “participar en la vida política, cívica y comunitaria de un país”.

Como se observa el liderazgo enmarca como termino la participación activa e igualitaria de todos sus conformantes bajo el marco de la horizontalidad y el respeto por las diferencias individuales sin dejar de lado las responsabilidades comunitarias propendiendo por un bienestar común que garantice el cumplimiento de tareas y objetivos que contribuyan al crecimiento y la perdurabilidad de una sociedad.

Motivaciones comunitarias

Dentro de los múltiples comportamientos que poseen los seres humanos como gestionar ideas, acoger maneras de actuar y adoptar formas de soluciones de modo colectivo en pro de la comunidad está inmersa la motivación. (Blandón y Patiño, 2000 p23), definen la motivación como “La relación con procesos energéticos determinantes del comportamiento, como una tensión interior que dinamiza al sujeto a través de su comportamiento, para conseguir un objetivo, aquello que le hace falta para el equilibrio”.

La “motivación” también comprende un “motivo” y es de relevancia mencionar la diferencia existente entre estos dos ya que comúnmente se utilizan ambos términos dando con ellos la misma significación. Heckausen y Gnoth (citados por Curiel, 2007) consideran que los motivos son los que le dan impulso a un sujeto ante una necesidad generando a partir de ella una consecuencia. Por su parte la motivación es el resultado de “interacciones específicas entre el sujeto y la situación” y son “procesos y efectos con mayor grado de definición y adopción”. De acuerdo con este planteamiento Murray y Gnoth (citados por Curiel, 2007) afirman que “un motivo puede generar distintos comportamientos en diferentes situaciones, mientras que distintas motivaciones pueden generar comportamientos muy similares”.

Existen diversas teorías acerca de lo que significa y conlleva a un sujeto a realizar una tarea en un momento determinado, implicando con ello la satisfacción de una necesidad y como obtención a ello una consecuencia. Lo que se acaba de mencionar recibe el término de motivación de logro. Para Gjesner (citado por Choliz, 2004 p14-15). Está relacionado de manera directa con la liberación de energía la cual se transforma en otros procesos psicológicos. Una de las hipótesis planteadas por este autor es que la activación de la motivación aumenta si se reduce la distancia psicológica, es decir si el objetivo es más próximo de alcanzar el sujeto realiza la acción asumiendo que su necesidad empieza y está más cerca de ser resuelta de manera definitiva.

Tanto los motivos como las motivaciones guardan una relación directa con la influencia que el contexto ejerce en los sujetos y colectivos en su actuar. Para

Hogg y Abrams (citados por Paéz, Fernández y Grad, 2002 p4), exponen que los seres humanos se motivan por diversas situaciones, algunos sujetos otorgan mayor importancia de satisfacer una o varias necesidades (a nivel personal), y de autonomía afectiva (a nivel colectivo). Esto de acuerdo a culturas y costumbres de cada lugar haciendo énfasis en la novedad, la necesidad de cambio respecto a valores individuales comprendiendo que estos no crean una barrera de alcance en cuanto a metas colectivas.

La satisfacción de necesidades individuales y colectivas viene dada por múltiples factores en donde los sujetos inmersos dentro de una comunidad “pueden dedicar parte de su tiempo y esfuerzo y, a través de la participación, buscar el éxito al contribuir alcanzar unos objetivos comunes. Así, para algunas personas, la pertenencia a la asociación puede operar como una base para conseguir retos personales, profesionales, sociales y de otra índole, además de proporcionarle una mayor autoestima colectiva” Sánchez (citado por García y Sánchez, 2001 p177).

Por último dentro de este planteamiento es significativo destacar la importancia del proceso de socialización en las comunidades y en la cultura a nivel general en la que el sujeto está inmerso, para explicar los procesos sociales de ayuda dentro de cada comunidad. En este sentido, se puede entender que una vez se asimilen las normas (derechos y deberes), los sujetos podrán asumir como inapropiados o no aquellas motivaciones que les conduzcan a la realización de una tarea obteniendo bienestar y ayuda por los demás, conllevando a procesos comunitarios de interacción, responsabilidad propia y grupal, asimilación de reglas concertadas y búsqueda de objetivos comunes o de carácter individual.

Prácticas organizativas en busca de beneficios colectivos

Diversos movimientos sociales de tipo político, económico y ambiental entre otros han contribuido de manera directa en los cambios de vida de las sociedades, adoptando en ella identidades de tipo colectivo y redefiniendo el sentido y el valor de una comunidad. Dentro de estas sociedades se han gestado procesos de construcción colectiva a través de la intersubjetividad donde se pueden comprender los fenómenos culturales contruidos por actores sociales desde su historia, estableciendo vínculos por medio de la interacción con otros generando representaciones sociales desde la cotidianidad.

Cabe entonces el concepto de organización, pues de este emerge una práctica organizativa y de allí una representación social. Casas (2008), considera la organización como una identidad o un grupo social direccionado como un proceso de obtención, coordinación de todos los recursos que forman parte de una red social. Así pues, la organización también puede comprenderse como un sistema conformado por sujetos que interactúan de forma dinámica adaptándose a las nuevas necesidades que surgen del medio con el fin de cumplir un objetivo determinado.

De acuerdo con lo anterior Velasco (citado por Casas, 2008 p1), considera además de ello la organización como: “La estructuración de las relaciones que deben existir entre las funciones, niveles y actividades de los elementos materiales y humanos de un organismo social, con el fin de lograr su máxima eficiencia dentro de los planes y objetivos señalados”.

Dentro de una organización social constituida por sujetos que llegan a ella con diferentes narrativas de vida conforman una en general dando paso a lo que se le conoce como representación social. “La representaciones sociales en el campo de la representación designa al saber de sentido común, cuyos contenidos hacen manifiesta la operación de ciertos procesos generativos y funcionales con carácter social. Por lo tanto, se hace alusión a una forma de pensamiento social” Jodelet (citado por Mora, 2002 p7).

Es pertinente hacer claridad que una representación social no es una construcción nueva sino que aparece a partir de otra que no satisface parcial o

completamente las necesidades de un colectivo y es por esto que Moscovici (citado por Mora, 2002 p8), considera que una representación social emerge a partir de condiciones que son pensadas y constituidas teniendo claridad que estas nacen en momentos de tensión, conflictos y crisis que permitan comprender un acontecimiento para hacerle frente y a su vez diferenciarlo de otro grupo.

Las condiciones mencionadas anteriormente se categorizan de tres maneras que pueden dar una explicación de la dificultad que envuelve a una representación social y que al ser manejadas adecuadamente el colectivo no solo puede obtener una identificación cumpliendo con sus objetivos sino además perdurar a través del tiempo con características de grupo que los hacen únicos y les permiten tener una diferenciación respecto a los demás. Moscovici (citado por Mora, 2002 p7-8) las expone así: la primera es denominada "dispersión de la información". La información que se tiene por lo general es insuficiente y carece no solo de cantidad sino de calidad haciéndola poco fiable. Por su parte la segunda se le conoce como "focalización". Un sujeto o colectivo se focaliza al ser parte de una interacción social desprendiendo de ella juicios u opiniones que conforman fenómenos los cuales deben ser comprendidos con rigurosidad. La última condición es denominada "presión a la inferencia". Socialmente se crea una presión la cual reclama opiniones, posturas y acciones centradas en el interés público exigiendo al sujeto o al colectivo que sean capaces de responder a ellas en todo momento.

Es claro que la colectividad se conforma a partir de las sumatorias de narrativas particulares entre los sujetos integrantes que pueden llegar a un mismo punto permitiendo obtener una identidad colectiva fundamentada en pensamientos y prácticas afines que identifiquen a un grupo social, pero además de ello se resalta el respeto por las diferencias que emergen a partir de cada narrativa.

De acuerdo con lo anterior surge una explicación acerca de la significación particular que cada sujeto puede atribuir a un objeto o acción en una interacción social entendiendo que las divergencias individuales pueden dar paso a nuevas representaciones sociales pero a su vez pueden forjar un mismo fin generando diversos aportes que pueden facilitar el cumplimiento de una tarea. Mead (citado

por Perlo, 2006 p95), definió este fenómeno como “interaccionismo simbólico”, argumentando que los procesos sociales de los sujetos solo pueden ser entendidos con base al mismo comportamiento del grupo social al que pertenecen. De esta manera el sujeto toma consciencia de las consecuencias de su actuar siendo reflexivo, posibilitando control y organización en donde infiera situaciones sociales en las cuales se encuentre involucrado para tener una mayor idea de cómo reaccionar.

Según Mead (citado por Mora, 2002 p5), existen significados y significantes a partir de un símbolo, una percepción o situación vista en una interacción social. Los símbolos tienen un significado universal pero los significantes surgen de manera individual de acuerdo a la forma en la que cada sujeto la perciba y de cuenta de ella, de ahí puede entenderse como las representaciones sociales adquieren múltiples significados con la posibilidad de crear en ellos prácticas de manera organizada que generen identidad y den vía al cumplimiento de tareas en diferentes sociedades.

En conclusión las representaciones sociales permiten construir identidad de grupo reconociendo que pueden existir diferencias de pensamiento, valores, creencias entre otros pero con estas diferencias se pueden establecer una serie de códigos, valores, prácticas y lógicas propios de un grupo que direccionan una meta común y le dan sentido de participación a cada conformante de una red social.

MARCO CONTEXTUAL

Aldea feliz es una Ecoaldea, una comunidad que comparte los principios y está inscrita en la Red Mundial de Ecoaldeas (Global Ecovillage Network), a la red Global de Comunidades Intencionales (Intentional Communities Network), y en la red de Comunidades Catalizadoras (Catalitic Communities Network). Busca constantemente el desarrollo espiritual, ecológico y social de forma integrada creando activamente redes con organizaciones similares. Aldea feliz es una propiedad común y colectiva de la tierra que pertenece a varios sujetos y que no se puede dividir. Todo lo que hay dentro de este lugar pertenece a todos los miembros de la comunidad. Es una asociación sin ánimo de lucro, organización social de base inscrita en el marco legal colombiano, cuyo objetivo es la creación de Ecoaldeas y la promoción de estilos de vida sustentables.

Objeto social

Llevar a cabo y promover el desarrollo de una Ecoaldea y/o red integrada de Ecoaldeas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus socios y de la comunidad en general. Por lo anterior, se entiende a las Ecoaldeas como asentamientos humanos sustentables que trabajan de manera simultánea e integral en las dimensiones sociocultural, espiritual, económica y ambiental, proyectadas como comunidades éticas en las que se incluyen actores que promueven la vida en comunidad, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo social y humano en su bioregión con conciencia global.

Servicios a la comunidad

La educación no formal a través de cursos, talleres, convivencias, campamentos y reuniones sobre temas de desarrollo sustentable, desarrollo humano, prácticas saludables, tecnologías y economías alternativas, comercio justo, creatividad y protección ambiental.

Producción, elaboración y comercialización de productos de uso doméstico, artístico, alimenticio y terapéutico producidos con criterios de auto-sostenibilidad.

Prestación de servicios de asesoría y consultoría en temas de diseño de Ecoaldeas, permacultura, informática, arquitectura, paisajismo, psicología,

planeación urbana y comunitaria, idiomas, prácticas saludables, resolución de conflictos y otros temas relacionados con el desarrollo integral y sustentable.

Formas de participación en la Ecoaldea.

1. Donantes: Donan trabajo, dinero o propiedades a los sujetos que deseen promover el objeto de la sociedad. Las donaciones deberán ser aprobadas por la junta directiva quienes verificarán su procedencia. Dicha grupo se denomina así ya que son los residentes propietarios.

2. Aspirantes: Solicitarán ser aspirantes las personas que deseen vivir en la Ecoaldea. La solicitud será realizada por correo electrónico o dirigiéndose a este lugar y será aprobada por la junta directiva luego que la persona viva 4 meses en la Ecoaldea establecido este tiempo de común acuerdo con la junta directiva. Al cabo de los 4 meses se realizará una reunión para evaluar junto con el aspirante su integración a la comunidad, este podrá solicitar la aprobación de su permanencia en ese momento o darse un plazo adicional y quedarse 2 meses más en periodo prueba. Al cabo de los 6 meses el aspirante y la comunidad decidirán de manera definitiva si continúa su permanencia o no.

3. Socios residentes (Tortugas): Serán socios residentes los sujetos aprobadas por la comunidad para ser residentes permanentes. Compromisos que adquieren los socios residentes: Residirán por lo menos 260 días del año en la Ecoaldea. Los Socios Residentes conforman mínimo el 80% de la junta directiva de la sociedad. Estos sujetos hacen un contrato con la sociedad donde disfrutarán y cumplirán los derechos y deberes de dicho acuerdo en los plazos y montos acordados y aprobados para cada caso con la junta directiva, debiendo estar al día en los compromisos acordados para seguir manteniendo su derecho a participar en las decisiones. Para este caso la Junta directiva especificará y notificará al socio de su condición de incumplimiento. En la Junta General de Socios de constitución se reconocerán por consenso los primeros socios residentes. Tanto los nuevos socios residentes como no residentes que ingresen después de constituida la sociedad asumirán los costos correspondientes a modificación de estatutos y actualización de documentos en Cámara de Comercio.

4. Socios no residentes (Escarabajos): Son las personas aceptadas por la junta directiva que suscriban contratos especificando deberes y derechos con la sociedad sin ser residentes de la misma, adquirirán derechos y obligaciones según cada caso y en común acuerdo con la Junta Directiva. Podrán participar o tener representación de hasta un 20% en la Junta Directiva; la totalidad de participación de los socios no residentes no superará el 45% de las cuotas de la sociedad.

5. Visitantes y beneficiarios: Visitarán la Ecoaldea todas las personas interesadas en beneficiarse de la misma y según disponibilidad de cupo. Los visitantes deberán actuar de acuerdo a un manual de visitantes y serán recibidos como un miembro activo y participativo. Los visitantes familiares, socios de otras Ecoaldeas e invitados tendrán oportunidades especiales especificadas según el manual de visitantes.

Procedimiento de ingreso y retiro

Los socios no residentes manifestaran su deseo de ser socios por escrito o verbalmente en la Junta general de socios o junta directiva y cualquiera de estos dos órganos podrá aprobar o denegar su ingreso. Para el caso de socios residentes se seguirá el siguiente procedimiento:

- Solicitud por escrito a la junta directiva.
- Aprobación y bienvenida de la Junta directiva.

Aprobación de permanencia: Como ya menciono anteriormente al cabo de los 4 meses se realizará una reunión de la Junta directiva para evaluar junto con el aspirante su integración a la comunidad. El aspirante podrá solicitar la aprobación de su permanencia en ese momento o darse un plazo adicional y quedarse 2 meses más en prueba. Al cabo de los 6 meses el aspirante y la comunidad decidirán de manera definitiva si continúa su permanencia o no.

Una vez aprobada su permanencia se suscribirá un contrato. El residente podrá iniciar la construcción de su vivienda temporal y de bajo costo sin que esto comprometa la disponibilidad de pago de las cuotas establecidas en el contrato. Una vez pagada la totalidad de las cuotas como socio residente podrá dar inicio a la construcción de su vivienda permanente. Se dará preferencia a la ocupación de viviendas vacías sobre la autorización de nuevas construcciones.

RETIRO: Se seguirán los siguientes pasos:

Retiro voluntario: Todos los residentes pueden retirarse voluntariamente cuando lo deseen de la Ecoaldea. La sociedad autorizará el retiro de pertenencias personales del territorio de la(s) Ecoaldea(s) una vez canceladas o pactada la cancelación de deudas u obligaciones con la misma y/o con sus socios residentes, transcurridos 6 meses pasarán a ser propiedad de la entidad.

Procedimiento: La persona a retirarse compartirá sus motivos con la comunidad y entregará como mínimo una carta de retiro a la junta directiva para memoria de la Ecoaldea.

Retiro solicitado: La junta directiva podrá solicitar a cualquiera de los socios el retiro y-o desalojo de la Ecoaldea siguiendo el procedimiento de toma de decisiones de fundamento, y una vez agotados los procedimientos de resolución de conflictos especificados en este manual. Son causales para estudiar una solicitud de retiro: Violar los principios éticos de la Ecoaldea, realizar actos que van en contra de la estabilidad social, económica y ecológica del territorio, introducir elementos de porte ilegal o realizar actividades ilegales según la ley Colombiana en territorio de la Ecoaldea.

Método de toma de decisiones

El gerente o representante legal de la sociedad no podrá tomar decisiones autónomas en temas de fundamento sin el consentimiento de la Junta directiva. La junta directiva no tendrá jerarquías a su interior. El voto será equitativo, independiente y de igual valor para cada persona. La junta directiva se reunirá ordinariamente por lo menos 1 vez cada 15 días y podrá reunirse extraordinariamente cuando lo soliciten por escrito (correo electrónico). Tres de sus socios, el representante legal o el revisor fiscal si lo hubiere. La convocatoria para las reuniones ordinarias y extraordinarias, las hará el (la) gerente con 3 días de anticipación, mediante correo electrónico. Las decisiones se tomaran de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Se identificará el tipo de decisión según dos categorías:

a. DECISION RUTINARIA. Las decisiones sobre el funcionamiento y mejoramiento rutinario de la Ecoaldea serán tomadas por la junta directiva con sus

socios presentes en las reuniones regulares y sin necesidad de consultar a socios ausentes. Este tipo de decisiones no requieren información previa. Si una tercera parte o más de los socios presentes consideran que esta decisión es de FUNDAMENTO, entonces será tratada como tal.

b. DECISION DE FUNDAMENTO. Las decisiones que impliquen aprobación de construcciones nuevas, cambio de prioridades de planeación, inicio o terminación de empresas comunitarias, aprobación de contratos de usufructo, inversión de recursos no programada, cambios a los documentos de la sociedad, modificaciones del territorio, disolución o fusión de la Ecoaldea, aceptación o retiro de un nuevo aspirante o socio residente y otros temas importantes para el futuro y rumbo de la misma y que impliquen alguna modificación de ésta. Para tomar decisiones de fundamento se requiere un quórum deliberatorio de mínimo el 75% de socios de la junta directiva y se enviara la información de las propuestas a decidir por correo electrónico con un mínimo de 3 días de antelación.

MARCO METODOLÓGICO

Investigación Cualitativa

Según Álvarez (2003), la ciencia ha sido considerada como uno de los motores fundamentales en los avances de la humanidad. Durante varios años el paradigma positivista fue el predominante y los hombres que hacían ciencia en dicho tiempo se ubicaron en la corriente cuantitativa en la que se observaba, descubría, explicaba y se predecía aquello que se llevaba a un conocimiento sistemático. Los hechos, los fenómenos de estudio y los sujetos eran examinados con rigurosidad en términos de cantidad, intensidad o frecuencia y la realidad era considerada como estática y el investigador debía ser objetivo frente al fenómeno investigado surgiendo con ello gran interés por la cultura y las relaciones entre los sujetos.

La investigación como metodología de este trabajo investigativo es de carácter cualitativo, descriptivo e interpretativo. Teniendo en cuenta que “los sujetos, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino que son considerados como un todo, estudiando a los sujetos en el contexto de su pasado y de las situaciones en que se encuentran” (Álvarez, 2003).

Para Jiménez-Domínguez (citados por Salgado, 2007), los métodos de tipo cualitativos parten de un supuesto en el que el mundo social es construido a partir de significados y símbolos. De ahí parte la intersubjetividad que permite comprender los significados sociales y percibir la realidad social desde diferentes perspectivas. La investigación cualitativa busca obtener una comprensión profunda de los significados y de las situaciones que presenten los sujetos, más que una producción de una medida cuantitativa o de sus características.

En la actualidad resulta difícil hablar de análisis cualitativo, sino más bien de los análisis cualitativos surgiendo así nuevas bases epistemológicas dentro de ellas sobresale el constructivismo pues este paradigma ha sido el que ha tenido mayor influencia en la investigación cualitativa. Mertens (citado por Salgado, 2007), plantea características del constructivismo para la investigación de tipo cualitativo, estas son:

- No existe una realidad objetiva pues esta es construida socialmente a partir de conocimientos que emergen de otros.
- El conocimiento se construye de manera social por los sujetos partícipes de la investigación.
- La tarea fundamental del investigador es comprender el mundo vivencial desde el punto de vista de quienes la experimentan, comprendiendo con ello sus diferentes construcciones sociales.
- La investigación es parte de los valores del investigador y no puede ser independiente de ellos.
- Tanto el investigador como los sujetos participantes se involucran en un proceso de interacción constante.
- El conocimiento es producto de tal interacción social y de la influencia ejercida por la cultura.

Giddens (citado por Wolf, citado por Casilimas, 1996 p39), atribuye la importancia y concluye la investigación de tipo cualitativo como: "El objetivo de esta investigación es ante todo la producción de la sociedad: y la producción de la sociedad "es un esfuerzo consciente', mantenido y llevado a efecto" por seres humanos: y en realidad es posible porque cada miembro (componente) de la sociedad, es en la practica un sabio social. El propósito de la investigación social cualitativa es el problema de la fundación social y lingüística del mundo conocido intersubjetivamente".

Estrategias etnográficas.

Casimillas (1994), considera que la etnografía desarticula lo cultural estudiado inicialmente y lo focaliza en objetos más específicos como la caracterización, comprensión e interpretación de modelos sociales, la construcción de valores, el desarrollo y las expresiones de la competencia de la cultura y por último la comprensión de la interacción comunitaria.

De acuerdo con la definición anterior dos importantes etnógrafos Atkinson y Hammersley (citados por Casimillas, 1994 p61-62), caracterizan la etnografía como una manera de investigación social la cual debe presentar las siguientes características:

- Énfasis en la exploración de la naturaleza particular de fenómenos sociales, más que llevar a cabo hipótesis acerca de ellos.
- Trabajar de primera mano con datos “inestructurados”, es decir datos que no han sido codificados en su recolección.
- En una investigación no siempre requiere de una serie casos, a veces basta con uno solo llevado a detalle.
- Un análisis de datos involucra la interpretación explícita de los significados y funciones de acciones humanas, estas son resultado de interpretaciones y explicaciones principalmente de tipo verbal.

Además de las características mencionadas que componen este método de investigación social se resalta en él un rasgo diferenciador en el que su análisis está ligado a lo cotidiano y no como en otros casos por ejemplo las historias sociales y las historias de vida que se remiten a lo sucedido o a la ausencia física para dar una interpretación y descripción de lo sucedido.

“El rigor de los estudios etnográficos está dado por las construcciones teóricas, y por la búsqueda de coherencia entre las interpretaciones y la realidad estudiada. Denis y Gutiérrez (citados por Salgado, 2007 p72).

En conclusión la estrategia etnográfica permite reconstruir el carácter de interpretación que realiza una cultura, sus formas y costumbres de vida vistas

desde el día a día recopilando hechos para comprender en un mayor grado los procesos sociales que se gestan dentro de un colectivo humano.

La observación participante.

Velasco y Díaz (citados por Álvarez, J. 2003), expresan que es un instrumento que se caracteriza por la existencia de un conocimiento previo entre observador y observado y una permisividad en el intercambio, lo cual da lugar a una meta observación por parte de cada uno de ellos en su interrelación mutua. El observado puede dirigirse al observador, y el observador al observado en una posición de mayor cercanía psicológica.

“En la observación participante lo que se pretende es que el investigador se convierta el mismo en un “nativo” a través de la inmersión social que analiza o que el investigador pretende es aprehender a vivir una vida cotidiana que le resulta ajena. Para ello se ocupa de observar, acompañar y compartir con los actores las rutinas típicas y diarias que conforman la experiencia humana”. (Martín, 2009 p1).

Como una de las estrategias de la investigación cualitativa la observación participante muestra que detrás de toda investigación de este tipo la muestra es intencional ya que antes de iniciar el estudio se tienen ideas previas que se acercan a la realidad ya sea por motivos personales, de tipo teórico adentrándose en la comunidad y comprendiendo que el tema central de la investigación no viene dado por el investigador sino por el punto de vista de los actores que conforman la comunidad.

Guasch (citado por Martín, 2009 p1-3), expone que la observación participante se puede asemejar como una escultura que puede ser vista desde diversas perspectivas de igual forma como sucede con los fenómenos sociales en donde surgen diferentes posturas teóricas para contemplar la sociedad. El punto fundamental es disminuir en la mayor medida posible los factores que puedan alterar los resultados de una investigación mediante la inmersión al contexto social disminuyendo la distancia entre el investigador y la población con la que se desee interactuar.

De acuerdo con el mismo autor la observación participante se desarrolla mediante una serie de pasos señalados a continuación:

- Acceso al campo: para dar explicación es imprescindible hacer la aclaración entre campo y escenario. El primero se refiere a la realidad social que pretende ser analizada por el investigador en donde dicha realidad social se manifiesta. Por su parte el escenario es interpretado como los contextos en donde la realidad social se manifiesta aunque es importante no confundir lugares con escenarios ya que dentro las estructuras arquitectónicas son espacios físicos utilizados por el contexto pero estas no determinan de manera directa los procesos sociales que se presentan en un escenario.
- Dentro del campo pueden estar presentes sujetos denominados "porteros", estos ejercen algún tipo de influencia o poder dentro de la comunidad y son ellos quienes dan acceso al investigador para conocer y abordar el contexto.

El fin de la observación participante es conocer el objeto de estudio (población), en diversos ambientes y momentos en los que esta se encuentre con información previa, confirmando esta o sencillamente reconfigurándola de acuerdo a las necesidades o puntos de vista que una comunidad pueda mostrar.

Entrevista a profundidad.

La entrevista es una de las técnicas más utilizadas para recolectar información. Esta técnica abarca diversas dimensiones posibilitando comprender las vivencias de un sujeto o grupo permitiendo con ello la reflexión de quien es entrevistado. Además amplía el conocimiento de tipo científico teniendo esta dos características fundamentales.

Según Blanco (2006), estas dos características son: Entrevista abierta y cerrada. En la primera el entrevistado posee la libertad para intervenir acorde a las preguntas que se le realicen, permitiendo emplear un discurso que pueda resultar más completo encontrado en ella mayor información de la pueda esperar el entrevistador. Por el contrario en la entrevista cerrada el entrevistador ejerce un control mediante la sistematización de las preguntas teniendo un orden que no permite realizar ningún cambio imposibilitando al entrevistado dar más información si así lo considera.

“La entrevista abierta o a profundidad se caracteriza esencialmente por la libertad para plantear preguntas, pues su propósito no reside en “recoger” datos de la historia del entrevistado; sino que la libertad reside en una flexibilidad suficiente para permitir que el entrevistado configure el campo de la entrevista según su estructura psicológica”. (Bleger, 1985 citado por Blanco, 2006).

Este tipo de entrevista se constituye por diferentes etapas señaladas por (Spraley, 1979 citado por Ribot y Varguillas, 2007 p251-252), de la siguiente manera:

- **Aprehensión:** para la obtención de una información valiosa es pertinente informar el propósito de la entrevista y lo que se espera de ella reduciendo posibles tensiones entre el entrevistador y el entrevistado.
- **Exploración:** posterior a un saludo y una conversación inicial que permita una mayor fluidez en la conversación el entrevistador busca generar interés y expectativas en el entrevistado mediante un dialogo que no refleje una respuesta cerrada sino por el contrario un discurso que abarque más de lo que el entrevistador espera.

- Cooperación: tanto el entrevistador como el entrevistado presentan mayor información acerca del otro en torno a expectativas, confianza y a la posibilidad del entrevistador por descubrir el contexto del entrevistado mediante el lenguaje que este emplea.
- Participación: se espera que el informante o entrevistado asuma su rol y permita brindarle la información necesaria al entrevistador.

Así pues, el éxito de la entrevista a profundidad consiste en: “obtener información de mayor profundidad que la que podría conseguirse con preguntas superficiales o muy objetivas. Para ello es necesario crear un clima de confianza que propicie en el entrevistado expresar lo que realmente siente, piensa o prefiere sin temer a ser cuestionado” (Ribot y Varguillas, 2007, p261).

El diario de campo.

Larrain (2004), expone que el diario de campo también conocido como “bitácora” es un cuaderno en el cual el investigador registra de manera constante todos los acontecimientos que presencia dentro de un contexto de manera detallada que sirvan de soporte para su investigación como también para futuras ya sea de él mismo o de terceros. En este instrumento se plasman vivencias y reflexiones biológicas, geográficas y antropológicas que solo se pueden presentar una vez radicando su importancia en preservar testimonios de situaciones presentadas en un colectivo humano.

Según el mismo autor considera que un diario de campo debe mostrar una serie de objetivos para que este pueda ser utilizado y la recolección de información sea completa y de calidad para la investigación, estos son:

- Consignar la mayor cantidad de observaciones recogidas en el contexto
- Hacer reflexiones sobre los acontecimientos, discutiendo posibles hipótesis o afirmaciones previas y a su vez plantear nuevas.
- Aportar información útil para futuras investigaciones en el mismo escenario
- Contrastar la información recogida con la de otros investigadores en el mismo contexto

De acuerdo con los objetivos mencionados el diario de campo tiene como finalidad dar cuenta de las observaciones e impresiones recogidas en un contexto expresando el momento tal y como es pero también es un registro del pasado que sirve de soporte para investigaciones futuras acerca del mismo fenómeno o uno similar.

Población

La población con la que se trabajó está compuesta por 15 miembros adultos y 2 niños pertenecientes a la comunidad Ecoaldeana, Aldea feliz aproximadamente, ubicada en el Municipio de San Francisco (Cundinamarca).

Muestra

La investigación se llevó a cabo con dos miembros, uno de ellos recibe el nombre de “tortuga” quien es “dueño de tierra” o tiene un espacio pagado por sí

mismo y da un aporte económico mensual además de su trabajo y conocimiento en busca de un bienestar colectivo. Adicionalmente al otro sujeto se le denomina “escarabajo” porque es un visitante intermitente en la misma aldea o en las que se encuentran dentro del país o visita en ocasiones otras del extranjero. Los otros sujetos conformantes fueron un apoyo y cumplen con características similares a los anteriormente mencionados.

Es de suma importancia resaltar que la escogencia de la muestra fue de tipo intencionado teniendo en cuenta que los sujetos que fueron mayormente participes de las estrategias investigativas (sujetos 1 y 2) se denotan como líderes activos, participativos y adicionalmente, uno se considera como fundador y el otro ha viajado por varias Ecoaldeas de América y sirve de base para contrastar y corroborar si el estilo de vida alternativo se maneja de igual forma en diversos contextos.

Perfil Sujeto 1

Hombre de 41 años Administrador de empresas, graduado en la ciudad de Bogotá quien estudió la mayoría de su educación básica primaria y secundaria en el mismo colegio. Posteriormente Inició la práctica de la meditación a los 27 años residiendo en la capital. Padre divorciado quien tiene dos hijas de 5 y 14 años, la mayor de ellas convivió un tiempo en Aldea feliz pero su madre no estuvo de acuerdo aunque ella quería continuar con esta práctica de vida alternativa.

A raíz de experiencias no gratas vividas en la urbe el sujeto 1 encontró por medio de una de sus estudiantes que asistían a clase de meditación a través de internet Aldea feliz ya que pensaba instalarse en una ubicada en la India.

La motivación principal por la cual reside allí hace 3 años y es uno de los fundadores de este escenario ecosocial tiene que ver con la equidad humana, el respeto por la naturaleza y la búsqueda de crecimiento espiritual alejándose de la vida comercial y el “sistema común de ciudad” como el mismo lo denomina.

Perfil Sujeto 2

Mujer de 27 años de origen Norteamericano, procedente del estado de California. Antes de residir en Ecoaldeafeliz como “escarabajo” convivió un tiempo en una Ecoaldea ubicada en Nicaragua. La principal motivación de haber

conversado con el sujeto 2 estuvo dirigida a conocer las posibles diferencias en cuanto a las prácticas sociales dadas en contextos diferentes a Colombia; el manejo que se le da a las mismas y obtener con ello un marco de referencia más amplio de lo que significa un estilo de vida alternativo.

El sujeto 2 argumenta que busco alejarse de la ciudad ya que inmersa en ella cae en un mundo materialista y no consigue la paz que brinda la naturaleza definida para ella como "medicina para mi alma"

Procedimiento

Fase I: Construcción básica del documento. Construcción de los objetivos, planteamiento del problema, marco teórico y marco contextual. Desde esta parte la investigación, luego revisión de investigaciones anteriores (Artículos, libros, tesis relacionados con la investigación), y revisión documental de las comunidades que cumpla con los requerimientos de la investigación.

Fase II: Selección de la comunidad. Definir la comunidad que cumpla con los requerimientos de la investigación y realizar el primer acercamiento investigativo, junto con la realización del itinerario.

Se realizó la convocatoria de la comunidad poblacional: En el contacto con la Ecoaldea Aldea feliz se realizó un primer acercamiento el 22 y 23 de abril; se concertó el segundo acercamiento para el mes de agosto con una duración de 4 días para poder realizar el trabajo de campo propiamente dicho y se concertará la participación de sus integrantes en la investigación para el mes de noviembre de 2011.

Fase III: Acercamiento a la comunidad. En el contacto con la Ecoaldea Aldea feliz se realizó un primer acercamiento el pasado 22 y 23 de abril. Se concertó el segundo acercamiento para el mes de agosto con una duración de 4 días, esto con la intención de conocer la comunidad y participar en su cotidianidad. Se iniciará en esta etapa el trabajo de etnometodología. Se realizará en esta fase la entrevista a profundidad a dos de los miembros fundadores de esta comunidad Ecoaldeana, estas entrevistas se realizarán de forma individual.

Fase IV: Aplicación de estrategias metodológicas: Teniendo en cuenta el carácter descriptivo, interpretativo y argumentativo se conformaron dos entrevistas

a profundidad construidas para dos personas conformantes de Aldea feliz, una de ellas es residente además de ser uno de los precursores de este lugar y otro es un visitante frecuente de la misma. Adicional a esto se realizaron diarios de campo para cruzar y complementar la información recogida en las entrevistas y gracias a ello ampliar el espectro de información para que sea organizada posteriormente.

Fase V: Organización y análisis de la información: Para la organización de la información recogida a través de los métodos de investigación, se realizará la transcripción de las entrevistas de profundidad y los diarios de campo. De esta transcripción, se organizaran en las matrices según cada categoría de análisis, el análisis propiamente dicho, presentación de los resultados, la discusión y finalmente conclusiones.

Fase VI: Presentación del informe final: Presentación de los resultados obtenidos de la investigación y el trabajo de tesis completo, además de la presentación de estos resultados a la comunidad con la que se interactuó.

Categorías de investigación

Las categorías seleccionadas para la construcción de las matrices de análisis de esta investigación son: **El liderazgo comunitario como propuesta alternativa de cambio, las motivaciones comunitarias** y las **prácticas organizativas en busca de beneficios colectivos**. La primera es entendida como la influencia otorgada dentro de un grupo comunitario en el que se expresan diversas clases de cualidades o habilidades específicas de una o varias situaciones. Allí se encuentra una finalidad de direccionar las prácticas hacia la superación de las dificultades y el mejoramiento de las condiciones de vida, además de la representación de intereses comunes dentro de dicha organización, esta categoría tiene la finalidad de comprender las clases de liderazgo dentro de una comunidad alternativa de cambio, lo anterior visto de una mirada crítico emergente.

Las motivaciones comunitarias son entendidas como las acciones dirigidas hacia un determinado medio con el fin de satisfacer una necesidad específica. Aquí existe una incidencia constante de prácticas construidas e inculcadas dentro de la misma comunidad las cuales generan procesos motivacionales aumentando el interés de adquisición y en busca de un bienestar colectivo. Por lo anterior, esta categoría sustenta el interés de realizar una interpretación a través del acercamiento con la comunidad para comprender las intenciones y como producto sus acciones inmersas en sus pautas de vida.

Por último las practicas organizativas propenden un marco de construcciones comunitarias para cumplir objetivos determinados para los integrantes de un grupo específico, aquí emergen elementos compartidos de ideas y formas similares de ver la vida donde aparecen un conjunto de códigos, valores, lógicas, principios que sirven de orientadores hacia la inmersión de una serie de prácticas señalada bajo una atribución percepciones internas y sociales, esta última categoría tiene el objetivo de comprender los estilos de vida dentro de las practicas grupales en la comunidad Aldea feliz a través de sus acciones intencionadas como propuesta alternativa de cambio.

Análisis de resultados

Mediante la realización de dos entrevistas a profundidad efectuadas a dos de los sujetos integrantes de Ecoaldeafeliz y la construcción de varios diarios de campo que plasman las impresiones, vivencias y experiencias recolectadas por los investigadores se logró dar cuenta de las prácticas organizativas de este escenario, las motivaciones por las cuales decidieron buscar un lugar de vida alternativo y alejado de la urbe, el bienestar colectivo efectuado por cada uno de sus conformantes y por último el manejo y la distribución de funciones partiendo de la horizontalidad respecto a la toma de decisiones.

Gracias a la estrategia investigativa el sujeto 1 quien es residente y además fue participe de la fundación de Aldeafeliz expresa el uso del poder colectivo en el momento que se requiera de una decisión importante o de igual manera ante la resolución de posibles conflictos basados siempre en el respeto por la individualidad y las particularidades de cada sujeto integrante. Además de ello mencionó de manera clara los procesos y la estructura que se ha delimitado para formar parte de este escenario ecosocial donde el proceso de aspirantazgo solo es otorgado a quienes demuestren un compromiso por el cumplimiento de los parámetros establecidos entre los sujetos integrantes con el fin lograr una convivencia enmarcada en el crecimiento personal, espiritual y el respeto.

La idea de buscar un espacio alternativo como estilo de vida refleja la acción de resistencia del colectivo expresando procesos intersubjetivos ya que dicha acción busca reconfigurar la realidad del modelo económico tradicional y a su vez construirse como sujetos de un espacio al construirlo.

El escenario Ecoaldeano tiene como bandera para sus integrantes preservar los recursos ecológicos entendiendo que muchos de estos no son renovables y la concepción de un futuro viene dada desde procesos de autogestión y sustentabilidad con el fin de minimizar el impacto ambiental y la huella ecológica dejada al utilizar un recurso para suplir una necesidad. Los sujetos inmersos en este proyecto de vida han logrado cumplir sus objetivos gracias a la equidad otorgada en lo que se mencionó anteriormente bajo un marco de horizontalidad sin generar ningún tipo de exclusión social tanto para los sujetos

de Aldeafeliz y quienes viven en espacios aledaños y se interesan por conocer más del mundo ecosocial.

El sujeto 1 al igual que la mayoría de los integrantes de Aldeafeliz se declara como sujeto activo y participe motivado principalmente por procesos intersubjetivos donde un colectivo social puede generar un espacio emergente promoviendo un estilo de vida diferente en el que comúnmente vive gran parte de la población y este sujeto lo define como **“sistema normal de ciudad”**, en donde priman las políticas verticales restando importancia al bienestar, la motivación integral y cooperativa.

La historia de vida del sujeto 1 dio cuenta del por qué la decisión de incluirse en este escenario expresando su inconformidad por la exclusión social que veía de manera continua en la ciudad, imposibilitando el crecimiento espiritual buscando a causa de esto un asentamiento psicosocial que brinde integración y bienestar colectivo mediante el empoderamiento a sujetos externos para que comprendan que la resistencia no es necesariamente la contrariedad de modelos establecidos sino para este caso particular es la búsqueda de un contexto de equidad e individualidad respetada acabando con los posibles imaginarios sociales gestados a partir del desconocimiento que dificultan la construcción de un proceso de identidad colectiva, resignificando algunas prácticas cotidianas que para este escenario alternativo busca asegurar una calidad de vida a generaciones futuras.

Es de suma importancia mencionar algunos apartados que señaló el sujeto 1 de acuerdo con las categorías de investigación que se plantearon para la obtención de información deseada. Dentro de los mismos y haciendo referencia al liderazgo comunitario como una alternativo de cambio argumentó que este **“es horizontal totalmente, empezando porque todos compramos el terreno con la misma cantidad de dinero, no se permite aportar más ni menos, lo que se aporte más es voluntario y menos pues es deuda (risa), hasta que lleguemos a un punto igual todos”**. De dicho fragmento se puede rescatar que se ve al sujeto como parte del colectivo pero que a su vez se respetan sus particularidades como un elemento funcional creando satisfacción intersubjetiva y cumpliendo con objetivos propuestos para esta alternativa de vida.

Del apartado anterior guarda relación directa y lo complementa a su vez la aceptación de diferencias argumentado de la siguiente manera: ***“Sin juzgar, no es fácil obviamente pero el facilitador en el foro nos permite recordar esta forma de comunicación, que son formas de comunicación que son muy valederas para la solución de conflictos acá en la comunidad”***. De lo anterior se puede extraer como existen sujetos mediadores en algún conflicto posible, la aceptación de diferencias y además de ello la conformación y estructura por prácticas donde cada sujeto da un aporte y este es aplicado y valorado por los demás conformantes.

De acuerdo con la segunda categoría de motivaciones comunitarias este sujeto otorgó valiosos aportes que dan cuenta de la intencionalidad de hacer parte de este colectivo que se puede resumir en dos de los fragmentos mencionados durante la conversación haciendo referencia el primero al desapego por el modelo establecido en la urbe buscando en Ecoaldeafeliz tras un proceso de intersubjetividad la generación de un espacio emergente de crecimiento personal y espiritual siendo este: ***“La motivación principal fue la búsqueda de crecimiento espiritual, la búsqueda de un estilo de vida alternativo, diferente al que al que había conocido durante toda mi vida que es el sistema normal de la ciudad”***.

El segundo plasma y da cuenta de argumentos que representan solidez y seguridad por la inclusión dentro del escenario emergente donde prima el respeto por la naturaleza, trabajando y obteniendo resultados de la misma sin perjudicarla, dejando una huella de desgastamiento e imposibilitando su posterior renovación. Dicho fragmento fue expresado así: ***“Lo que vine a buscar en la Ecoaldea fue crecimiento personal y definitivamente lo encontré porque esto es una escuela de vida, esto es un lugar en donde se aprenden cosas que no se aprenden en el sistema, aprender a cultivar, aprender al estar dentro de la naturaleza como parte de ella, el respeto a la Pachamama, la madre tierra, tener como los pies en la tierra, amando la tierra como ser vivo y conectados con el cielo también que es lo importante”***

La última categoría de prácticas comunitarias en busca de beneficios colectivos representó para este sujeto la construcción de herramientas del colectivo con el fin de incorporálas para lograr un adecuamiento consecuente al estilo de vida de cada conformante. Dentro de los fragmentos que argumentó dicho sujeto se considera el tercero de ellos como fundamental porque explica de manera detallada los pasos a seguir para la inclusión en este proyecto de vida donde cada uno genera un aporte para la construcción del mismo respetando unas reglas en pro del bienestar común siendo este mencionado de la siguiente manera: ***“Se pasan inicialmente unos días como visitante, como voluntario y tiene un costo, en este momento está en diez mil pesos diarios con todo incluido, desayuno, almuerzo, comida, internet, celular, alojamiento todo. Traje una carpa, linterna y vivía en un apartamento grande y vendí todo o regale; me empezó el periodo del desapego y todo se convirtió en dos metros por dos metros de una carpa y una mochila con ropa”***.

Además del apartado anterior los tres últimos fragmentos señalados por este conformante reflejan el empoderamiento que se les está dando a sujetos externos y a otros que viven en lugares aledaños a Ecoaldeafeliz para que aprendan prácticas de vida que no afecten la naturaleza y de igual manera quienes son expertos en las labores del campo dan su aporte a los integrantes del escenario ecosocial para que sus prácticas sean más eficientes y autosustentables como es uno de sus objetivos principales. Dichos fragmentos son:

“Siempre han estado abiertas pero ya como una entrada económica lo hicimos ahora desde los eventos y este estilo de cosas y de esta forma ya empieza a multiplicarse esta espiral, empieza hacer otros anillos, entonces estamos creando el almacén con z que “alma-zen”, esto es para vender los productos orgánicos”

“Café, cascara de naranja; tenemos muchos productos no solo los que tenemos nosotros sino los que tienen los vecinos, con eso me refiero a lo del espiral porque ya los vecinos han estado invitados acá a la aldea para que no supongan nada”

“A los vecinos les estamos enseñando con un proyecto que tenemos que se llama “huerta-escuela”, a sembrar orgánicamente, a recordar que es una trampa del sistema el echarle químicos a los alimentos para que se gasten el dinero que debería ser para su familia lo gasten en químicos y no hay necesidad de esto, entonces este espiral que estamos organizando ya va más allá del pueblo porque han venido de otras veredas a conocernos y a ser parte del proyecto con sus productos para venderlos en el “alma-zen”

Por último el sujeto 1 hizo hincapié en la distribución de prácticas y las dinámicas con las que funciona Aldeafeliz mencionando de manera detallada la inclusión a este proyecto de vida reflejando como desde la experiencia se gestionan cambios, promoviendo la instauración de valores y el fortalecimiento de actitudes emergentes en pro del bienestar común bajo construcciones sociales que desde los significados de la acción pueden dar paso a la búsqueda de una identidad colectiva.

Gracias a la conversación realizada de la misma manera el sujeto 2 quien es residente de la Ecoaldea Hinam Hita situada en Nicaragua, pero que se encontraba como visitante en Aldeafeliz, pudo dar cuenta de sus principales motivantes desde la construcción colectiva a través de la intersubjetividad, para el establecimiento de propósitos socioambientales y autosustentables mediante la cimentación de relaciones por medio de la organización de las distintas prácticas, generando representaciones sociales desde la cotidianidad y el intercambio de saberes a través de estas acciones con distintas comunidades Ecoaldeanas de Colombia además de otras en diferentes naciones.

La historia de vida del sujeto 2 da cuenta de su necesidad de afiliación social cuando encuentra un interés de agrupación por obtener una identificación colectiva, buscando protección y asegurando su integridad física y emocional por medio del conocimiento de sujetos y comunidades Ecoaldeanas que realicen prácticas similares a sus intereses, concibiendo sus propuestas emergentes como una contraparte a la sociedad actual, yendo de la mano con una fuerte motivación social de vivir en equilibrio con el contexto y en la búsqueda de un menor impacto medioambiental.

Su intención de buscar espacios alternativos donde pueda lograr una identificación colectiva a través del establecimiento de propósitos socioambientales y autosostenibles están soportados por su intencionalidad de vivir mediante un conjunto de acciones tendientes a estar fuera de un sistema determinado donde predomina la individualización para establecer situaciones que propendan por el respeto y la convivencia ligadas con el contexto donde se está interactuando. Para este caso Aldeafeliz

El sujeto 2 expuso de manera clara la horizontalidad en la distribución de algunas funciones y las responsabilidades que son delegadas de acuerdo a la antigüedad y a las características individuales de los sujetos conformantes en la Ecoaldea. De igual forma, para la toma de decisiones, todos participan, pero los sujetos que son más representativos para la comunidad son en este caso principalmente sus fundadores, por el conocimiento de las prácticas y por su capacidad de liderazgo comunitario. Estos sujetos tienen mayor poder para tomar decisiones importantes dentro de la comunidad. Según el sujeto 2 estas pueden generar situaciones que estructuren actividades para los demás de acuerdo al conocimiento que se tenga de las mismas, es decisión particular participar y asumir la responsabilidad de dichas decisiones para la Ecoaldea teniendo en cuenta la manera en como estas pueden incidir en el contexto y en su entorno con una finalidad de buscar significados de acción direccionados al bienestar común bajo una conciencia de construcción de prácticas autosustentables.

Con lo mencionado anteriormente, durante la conversación el sujeto 2 expresó la subjetividad que tiene de Aldeafeliz con referencia a sus propias prácticas organizativas para tomar decisiones, donde no ha percibido del todo este espacio de consenso, ni de construcción intersubjetiva, pero, es de aclarar que el sujeto 2 llevaba poco más de una semana en esta Ecoaldea, por lo que manifestó que seguramente dicho consentimiento es realizado en situaciones de suma importancia.

De acuerdo a la categoría de liderazgo comunitario el sujeto 2 opinó que. ***“Entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas”.*** Este

fragmento representa el liderazgo que se presenta como un fenómeno social donde un sujeto hace parte de un colectivo en el que se respetan sus individualidades, se tienen en cuenta sus aportes y se busca cumplir sus proyectos. Uno de ellos en este caso es el autosostenimiento de igual forma dicho apartado lo complementa el siguiente: “Es algo como ¡yo siento que estoy más tranquila!, ¡siento más calma!, mas como... viviendo en la naturaleza y en una comodidad. ¡Es como medicina para mi alma!”.

Respecto a la categoría número dos que menciona las motivaciones comunitarias el sujeto 2 expresó la necesidad de afiliación social cuando encuentra un espacio de adecuación obteniendo una identificación además de bienestar físico y emocional por medio del conocimiento de otros sujetos con estilos y prácticas de vida similares argumentando lo siguiente: ***“¡Eh!... yo vine aquí porque tengo una amiga colombiana, que está empezando a hacer una Ecoaldea en palominos cerca como de la Sierra Nevada, y yo fui allá para visitarla a ella y ella me contó de esta Ecoaldea, ella vivió aquí por seis meses hace tres años, entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas”***

Como se indicó anteriormente el sujeto 2 es originario de Norteamérica argumenta la búsqueda y el encuentro personal gracias al estar alejada del contexto urbano restando importancia a la adquisición de bienes y servicios que considera irrelevantes en la búsqueda de bienestar mencionados de la siguiente manera: ***“Hay muchas razones, um... una razón es que... quiero aprender y quiero vivir sin muchas cosas de afuera, como en una vida que es más sostenible, haciendo mi propia comida, haciendo mi propia casa y viviendo en una vida que es más cerca de la naturaleza que es más, pues... que es como más natural”***. Adicionalmente el siguiente apartado que complementa al anterior fue expresado con el fin de vivir de la mano con el contexto donde interactúa a diario con sus pares. ***“También porque ¡estoy feliz!, siento mejor cuando estoy muy lejos de todo el materialismo que está en las ciudades y***

donde yo puedo vivir sin tantas cosas, sin pensando en comprar cosas de marcas o de ropa nueva y de cosas que al final no son importantes”

Por último como producto de esta conversación el sujeto 2 hace una representación de las comunidades Ecoaldeanas que para algunos casos no son constantes en sus dinámicas organizativas, lo cual acarrea desde su subjetividad que los valores y juicios que tiene la Ecoaldea de la realidad desde la cotidianidad de sus prácticas y sus representaciones, terminen por no generar una intersubjetividad ni un sentido común, dispersándose y buscando estilos de vida más acordes a las necesidades de cada conformante y no de manera colectiva.

Entonces, dentro del contexto Ecoaldeano surgen distintas proyecciones de logro y diversas motivaciones para satisfacer las necesidades como sujetos y como comunidad. Sin embargo, una vez el contexto asimile las normas de distribución, priorización o responsabilidad social, el sujeto puede asumir como inapropiadas o no aquellas representaciones sociales y prácticas que no estén acordes con las normas preestablecidas ante una necesidad, como es en este caso la distribución del dinero, el uso del poder y la toma de decisiones y responsabilidades para poder tener una o varias concepciones de bienestar y búsqueda de objetivos comunes.

Gracias a la información obtenida por medio de las conversaciones, los recorridos, las actividades realizadas y los diarios de campo se pudo corroborar que la comunidad Ecoaldeana basa sus procesos cotidianos en la multidireccionalidad de saberes, la construcción de redes sólidas entre sus conformantes y la aplicación constante de lógicas de vida basadas en aspectos crítico emergentes que buscan un despertar de conciencia, una sustentabilidad que no afecte el contexto al que pertenecen, un crecimiento personal y espiritual que promueva dinámicas de solidaridad empoderando a sujetos externos hacer parte de un paradigma de autogestión y responsabilidad permanente a un espacio con recursos que de continuar con la utilización actual no podrá asegurar un bienestar psicosocial a futuras generaciones y lamentablemente tampoco garantiza dichos procesos a las actuales.

Discusión

Desde el análisis realizado a partir de la inclusión en la Aldeafeliz, se observaron una serie de elementos que son comunes a las narrativas de cada uno de los sujetos y que dan cuenta de cómo desde sus prácticas organizativas surgidas en la cotidianidad de este escenario, se transforman las realidades sociales de sus integrantes que desde allí se construyen narrativas propias para ser compartidas y reinventadas por medio del contexto que los rodea en cada uno de los escenarios.

Dentro de los elementos encontrados de los sujetos, se encuentran representaciones frente a la autogestión, la conciencia ecológica, la espiritualidad, lo comunitario, la motivación, el liderazgo comunitario, el bienestar grupal, el desapego de modelos tradicionales, entre otros.

En cuanto a la conciencia ecológica existe un claro reconocimiento de los sujetos integrantes de esta Ecoaldea de su ser como un ente natural y parte integral del contexto. Pinto (citando a Freire, 1982), considera que la problemática actual requiere de pasar de una “inmersión sumisa” a una “inmersión crítica”, que pueda llevar a una “conciencia libertadora”. Es decir que los seres humanos necesitan de manera urgente dejar de ser analfabetas ambientales, identificando las dificultades de sus contextos y buscando soluciones prontas para ello, comprendiendo que de esta problemática los procesos sociales, ecológicos e históricos requieren de una sensibilidad ambiental tomando conciencia mediante el fomento de valores ambientales.

Lo anterior se puede sustentar mediante representaciones sociales y las motivaciones inmersas en ellas que frente al plano ecosocial han construido los sujetos Ecoaldeanos y que desde su habitualidad comparten e integran su postura crítica emergente frente a los modelos tradicionales dentro de sus diálogos intersubjetivos mantenidos estos en la convergencia de ideas aplicadas en sus prácticas organizativas con otros que les permiten reinventarse de manera periódica en procesos dinámicos, apoyados principalmente desde un conjunto de prácticas espirituales compartidas estas, mediante diálogos intersubjetivos dentro de su comunidad y con otras que les permitan re-construirse en un proceso

dinámico basado en la re-apropiación de tradiciones y la transmisión de conocimientos ancestrales que dan cuenta de una construcción social emergente al enmarcarse en un nuevo contexto histórico mediante la inclusión de dichos conocimientos tradicionales que buscan responder a la demanda ecosocial contemporánea.

Es pertinente tener en cuenta que dichas representaciones sociales son mantenidas por prácticas encaminadas a la espiritualidad que como lo mencionó uno de los sujetos entrevistados utiliza la meditación para obtener un mayor crecimiento, argumentando que gracias a ello encuentra tranquilidad, reflejándola en el contexto como una escuela de vida donde se aprende a diario. La idea fundamental de Ecoaldeafeliz es que sus creencias no se enmarquen como un dogma excluyente de movimientos comúnmente conocidos, sino por el contrario lo hacen basados en el respeto por los credos y las diferencias, promoviendo un cambio constante en el escenario Ecoaldeano permitiendo generar nuevas construcciones como integrantes con poder participativo e igualitario bajo un marco de horizontalidad y liderazgo común.

Lo anterior mencionado evidencia su postura crítico emergente de cara como una propuesta alterna al modelo económico tradicional. De esta manera, las representaciones que se sostienen frente a lo comunitario dan cuenta de cómo dicha construcción dentro del espacio del respeto a las diferencias en la convivencia, es una prioridad para dichos sujetos ya que se articula como un eje central en el cual se logra reconocer y movilizar su complementación eco-comunitaria al representar pautas intersubjetivas que desde su cotidianidad les permiten construir una realidad social emergente que como se pudo dar cuenta se está consolidando y expandiendo a escenarios de subjetividades distintas tales como fincas aledañas, pueblos cercanos e incluso de manera más integral a otros contextos a través de espacios en la red.

De esta forma, la construcción de comunidad de estos colectivos se establece y se expresa desde cada uno de sus elementos constitutivos (prácticas organizativas, motivaciones comunitarias, apropiación de los espacios de una manera sustentada bajo los parámetros del respeto por las diferencias y el

liderazgo comunitario). Dirigidos a la promoción del bienestar común. Bienestar que se expande desde el tejido de representaciones que este mantiene con otros contextos y colectivos desde la expresión subjetiva de sus conformantes como causantes de diálogos y espacios de construcción intersubjetiva de realidades sociales emergentes y autosustentables por sus dinámicas encaminadas a la promoción, preservación, auto-cuidado y comunicación que permitan prolongar recursos y procesos de construcción social tanto para generaciones presentes como venideras.

Lo expuesto anteriormente se evidencia de manera directa en las prácticas cotidianas propias de los espacios Ecoaldeanos, en donde la apropiación de sus construcciones de tipo intersubjetivo dan cuenta de la postura crítica asumida frente a los modelos tradicionales, a través de la resignificación de representaciones como la preservación de los recursos, la equidad humana, la propiedad privada, entre otros. Lo argumentado tiene como fin generar desde su acción, escenarios emergentes que brinden alternativas reales frente a la búsqueda de bienestar común para comunidades presentes y futuras. De este modo es relevante hacer referencia a la apropiación que desde la construcción de comunidad realizan estos sujetos frente a su espacio, como parte de su autorreconocimiento inmerso en el contexto ecológico, expresando sus dinámicas intersubjetivas de resistencia mediante la acción crítico emergente reflejada en prácticas tales como la permacultura, la agricultura orgánica, la ecoarquitectura y el uso de los recursos de una manera austera pero consciente de su existencia limitada.

Dando continuidad, se observa en los escenarios Ecoaldeanos acciones dirigidas a la promoción de la propiedad colectiva buscando en ella no imponer la libertad de la ocupación de espacios individuales, sino por el contrario reducir el impacto ambiental que genera la apropiación de dichos espacios que a causa de ellos los recursos naturales decrecen y muchos no se renuevan. Lo anterior no implica necesariamente intercambios económicos sino más bien el intercambio utilizado por ellos mediante el trueque como una herramienta de construcción y colaboración bajo el intercambio de (conocimientos, costumbres, productos,

prácticas entre otros), en el que se incluye todos los actores presentes aun cuando sean ajenos a la comunidad.

Del mismo modo estos asentamientos humanos promueven desde sus prácticas organizativas una acción de construcción sensata de bienestar de manera recíproca con el contexto socioecológico donde se encuentra inmersa desde su cotidianidad fortaleciendo a la comunidad, permitiendo que a través de la resignificación y el empoderamiento de sus prácticas organizativas logren desde el quehacer cotidiano que cada sujeto del colectivo se preocupe y actúe con ello en pro de un bienestar colectivo. Bienestar que concuerda con la definición de Gilmar (citado por Ulises, 2002), sustentando que "El asentamiento a escala humana hace referencia a un espacio concreto, que no para todos los casos es un escenario reducido como para que sus conformantes se conozcan y dentro de los mismos la participación sea directa donde la diversidad de prácticas en su interior permitan una cierta autosuficiencia y un mayor espacio de identidad con la comunidad".

Bajo el escenario de autosuficiencia se incluye las representaciones sociales de la realidad lo cual permite, como lo expone Delgado (2007), que los sujetos y grupos compartan las definiciones e interacciones que desde los significados de la acción y las condiciones del contexto dan paso a la identidad colectiva. Así mismo se observa un componente fundamental que incorpora los diferentes aspectos presentes en la cotidianidad de estas comunidades y los resignifica desde los diálogos intersubjetivos en estrategias emergentes para la toma de conciencia, la promoción y la construcción de comunidad alternativa sin dejar nunca de lado las características subjetivas que al agruparlas se convierten en elementos intersubjetivos de participación y liderazgo comunitario.

Estas comunidades Ecoaldeanas conforman redes sociales establecidos como escenarios alternativos en la búsqueda de prácticas organizativas emergentes y consecuentes en la búsqueda de respuestas a las necesidades del contexto ecosocial, promoviendo a través de sus motivaciones un discurso de resistencia frente a los modelos tradicionales que brinden alternativas de autosustentabilidad, repercutiendo de esta manera mediante la reinención de su

realidad social vinculándolos de manera libre a estos espacios alternativos para empoderar y transformar desde la construcción comunitaria su colectividad, y sus dinámicas de autogestión.

Finalmente de acuerdo con el meta-análisis de estas matrices todos estos elementos emergentes dan cuenta de los procesos intersubjetivos que desde sus prácticas organizativas lo constituyen, puesto que desde la interacción cotidiana de sus conformantes aparece el discurso de resistencia propio de los asentamientos a escala humana. Discurso construido con base en las posturas críticas asumidas por las comunidades conformadas frente al sistema económico, social, político, ambiental y cultural establecido desde sus motivaciones, prácticas y liderazgos para la construcción ecosocial, y del tipo de interacción intersubjetiva que mantienen con su red.

Conclusiones

Las comunidades Ecoaldeanas como propuesta crítico emergente por su construcción de escenarios alternativos encaminados a una forma de vida orientada a la sustentabilidad, se convierten en espacios de construcción intersubjetiva gracias a sus características de constitución y movilización. Por lo anterior, se logró evidenciar gracias a la observación y comprensión de la Ecoaldea Aldeafeliz que se construyen dinámicas organizativas desde su acción cotidiana como producto de una realidad social que comparten, buscando de manera implícita promover estas prácticas alternativas como una opción real que existe actualmente y proyectada a la generación de conciencia respecto a la utilización y preservación de los recursos para futuras generaciones por medio del bienestar común y la convivencia respetuosa con el entorno.

Lo expuesto se ve soportado por el papel que las practicas comunitarias tienen en la cotidianidad de las acciones de sus sujetos Ecoaldeanos, al organizar y realizar sus dinámicas como la agricultura, la permacultura, sus espacios de conocimiento como sujetos y como comunidad, por medio de sus representaciones espirituales, todo dirigido a la construcción de contexto ecosocial y la búsqueda de bienestar común, con un sentido crítico de la realidad donde están inmersos mediante el establecimiento de un discurso de sustentabilidad y encaminados también a la generación de impacto en el entorno, promoviendo la satisfacción permanente e integral de las necesidades del colectivo desde la cooperación y la participación comunitaria de una manera consciente y austera.

Por otro lado, desde la comprensión realizada a los sujetos partícipes de Aldeafeliz, se observó cómo desde la experiencia subjetiva de cada integrante del colectivo los llevaron a ser parte de este escenario. Lo anterior como resultado de su inconformismo con el consumismo, el individualismo y principalmente la insostenibilidad además del uso inadecuado de los recursos naturales a través del abuso de los mismos, adicionalmente, por la aproximación de sus motivaciones de construcción de prácticas alternativas de sustentabilidad las cuales se realizan en este tipo de asentamientos humanos que permiten la construcción de

representaciones intersubjetivas y la cimentación de una identidad colectiva que fortalece a la misma comunidad.

Desde la interpretación de sus prácticas se reconocen los tipos de liderazgo inmersos dentro de la Ecoaldea desde unas representaciones organizadas de manera horizontal y encaminadas al bienestar común, la cooperación continua y el respeto mutuo, además de la intencionalidad de la expansión de sus redes relacionales más allá del asentamiento que ocupan, haciendo que se establezcan como opciones reales de escenarios autosustentables frente a la situación ecosocial contemporánea.

Por último, como análisis de la investigación realizada, se observó gracias a la estrategia metodológica, como el planteamiento de los objetivos iniciales fueron cumplidos y contrastados con la concepción inicial de la comunidad con la cual se tuvo este acercamiento descriptivo, comprensivo e interpretativo, teniendo en cuenta que sus prácticas de vida son una puesta en escena que cumple con su propuesta alternativa dirigida bajo un paradigma crítico emergente de preservación, autogestión, responsabilidad, respeto y bienestar por quienes lo conforman y así mismo generar con ello un impacto socioambiental que permita condiciones de vida para la comunidad a escala global.

Por último, la experiencia recogida por los investigadores permitió comprender una necesidad sentida en la que el deber ser desde la disciplina permita comprender que un sujeto parte desde el principio de apropiación y respeto por el contexto del cual hace parte, entendiendo que el mismo le permite desenvolverse, haciéndole responsable de la preservación y prolongación de sus recursos, que de estar ausentes los mismos la vida como es conocida hoy día sin duda alguna iniciará un declive repercutiendo en todo tipo de comunidades que gozan de lo que el sistema natural les brinda.

BIBLIOGRAFIA

Abensur, V., (2002). La protección del medio ambiente y los recursos naturales en la nueva constitución del Perú. Revista del Instituto de Investigación de la Facultad de Ingeniería Geológica, Minería, Metalúrgica y Geográfica. Vol13. ISSN 1561-0888. Recuperado el 13 de Diciembre de la página web: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1561-08882002000200002&script=sci_arttext

Adell, C., (2002). Exclusión social: orígenes y características. Recuperado el 15 de Diciembre de la página web: http://enxarxats.intersindical.org/nee/CE_exclusio.pdf

Administración de personal de liderazgo. (S.F) Uni-Facultad de ingeniería industrial y de sistemas. Recuperado el 23 de Diciembre de la página web: <http://www.infomipyme.com/Docs/DO/Offline/lider.pdf>

Álvarez, J., (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y Metodología*. Madrid: Paidós Ibérica.

Araya, S., (2002). Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión. Cuaderno de ciencias sociales 127. ISSN: 1409-3677. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flaxo). Sede Académica Costa Rica. Recuperado el día 3 de Enero de la página web: <http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Cuaderno127.pdf>

Arias, M., (2003). *Desarrollo sustentable una propuesta bajo la desilusión del progreso*. Recuperado el día 15 de mayo de 2011 de. <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd36/desuspro.pdf>

Asociación de Proyectos comunitarios de Popayán (2005). Liderazgo, participación comunitaria y ciudadana. Recuperado el día 27 de Diciembre de la página web: http://www.asoproyectos.org/doc/Modulo_1_Liderazgo.pdf

Benavidez, A., (2005). La Globalización según Bourdieu. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado el 15 de Diciembre de la página web: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/trs/02140314/articulos/CUTS0505110121A.PDF>

Blaitt, R., (2009). *La estructura social de comunidad y su aporte en la búsqueda de. Sostenibilidad: El caso de las Ecoaldeas*. Recuperado el 03 de julio de 2011 de <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n42/ac-rbla.html>.

Blanco, L., (2006). Entrevista a profundidad. Grupo de acción en cultura de investigación. México D.F. Recuperado el día 04 de enero de 2012 de la página web: <http://masrenace.wikispaces.com/file/view/Entrevistas+a+profundidad.pdf>

Blandón, D. & Patiño, I., (2000). Abordaje de la motivación de las personas que trabajan en organizaciones de servicio social. Universidad de Antioquia.

Recuperado el día 27 de Diciembre de la página web: <http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/307/1/AbordajeMotivacionPersonasOrganizacionesServicioSocial.pdf>

Blasco, M., (2007). Sostenibilidad en pequeñas entidades rurales. Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado el día 20 de Diciembre de la página web: <http://ddd.uab.cat/pub/tesis/2009/tdx-0324110-105003/mtbb1de1.pdf>

Brasset, D. & Mateus, J., (2002). La Globalización: sus efectos y bondades. Revista Economía y Desarrollo. VOL1. Num1. Recuperado el día 17 de Diciembre de la página web: <http://www.fuac.edu.co/revista/M/cinco.pdf>

Cabrera, D., (S.F). Imaginario social, comunicación e identidad colectiva. Facultad de comunicación. Universidad de Navarra. Recuperado el día 3 de Enero de la página web: http://www.portalcomunicacion.com/dialeg/paper/pdf/143_cabrera.pdf

Casas, R., (2008). Organización. Recuperado el día 28 de Diciembre de la página web: <http://www.monografias.com/trabajos-pdf/organizacion/organizacion.pdf>

Casilimas (1996). Investigación cualitativa. Instituto Colombiano para el fomento de Educación Superior, ICFES. p39.

Castrillo, C., (1993). El trabajador social en el trabajo de grupo. Recuperado el día 23 de Diciembre de la página web: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5865/1/ALT_02_07.pdf

Choliz, M., (2004). Psicología de los motivos sociales. Universidad de Valencia. Recuperado el día 27 de Diciembre de la página web: <http://www.uv.es/choliz/Motivos%20sociales.pdf>

Curiel, J., (2007). La demanda del turismo cultural y su vinculación con el medio ambiente urbano: Los casos de Madrid y Valencia. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado el día 27 de Diciembre de la página web: <http://eprints.ucm.es/tesis/cps/ucm-t29665.pdf>

Delgado, R., (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. Universitas Red Universitas Humanística. Bogotá D.C Universidad Javeriana.

Fajardo, L., (2007). *Desarrollo Humano Sustentable: Concepto y naturaleza*. Revista electrónica de difusión científica. Bogotá Colombia: Universidad Sergio Arboleda.

Gabaldón, A., (2006). *Desarrollo sustentable. La salida de América Latina*. Caracas: Grijalbo.

García, J. & Sánchez E., (2001). Análisis de la participación en la comunidad. Recuperado el día 3 de Julio de 2011 de la página <http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/view/25613/25447>

Gilman, R., (1995). ¿Por qué Ecoaldeas? Recuperado el día 22 de Diciembre de la página web: <http://www.selba.org/EcoaldeasYComSostenibles.pdf>

Granada, H., (2001). El ambiente social. Recuperado el 13 de Diciembre de la página web: http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/invest_desarrollo/9-1/el_ambiente_social.pdf

Henao, L., (2003). Teoría del desarrollo sostenible y legislación ambiental colombiana. Una reflexión cultural. Recuperado el 20 de Diciembre de la página web: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/851/85102008.pdf>

Larrain, H., (2004). El diario de campo o "bitácora": el instrumento número del científico. Recuperado el día 3 de Enero de la página web: http://geo.gsrivera.com/cart01_20102/descargas/El%20Diario%20de%20Campo.pdf

Leff, E., (1998). Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. México D.F.: Siglo XXI editores

Leff, E., Arqueta, A., Boege, E. & C.W.P. Carlos., (2002). Más allá del desarrollo sostenible. La construcción de una racionalidad ambiental para la sustentabilidad: Una visión desde América Latina. Revista Medio Ambiente y Urbanización, Vol. 59, No. 1., 65.

Salgado, A., (2007). Investigación cualitativa. Diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Universidad de San Martín de Porres. Recuperado el día 29 de Diciembre de la página web: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>

Perdomo, M., (2007). El problema ambiental: una interacción de las ciencias naturales y sociales. Recuperado el 15 de Diciembre de la página web: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1898Lopez.pdf>

Martín, J., (2009). Observación participante: el acceso al campo. Nure investigación Num40.

Masera, O. Ridaura M. & Miyoshi Y., (2000). Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. Recuperado el día 20 de Diciembre de la página web: http://www.ciga.unam.mx/ciga/images/stories/publicaciones/sustentabilidad/GIRA_CS3_final.pdf

Maturana, H., (2001). Emociones y lenguaje en educación política. Recuperado el día 5 junio de 2011 de la página web

<http://www.franjamoradapsico.com.ar/home/descargas/libros/maturana/Humberto%20Maturana%20Emociones%20y%20Lenguaje%20en%20Educacion%20y%20Politica.pdf>

Mora, M., (2002). La teoría de las representaciones sociales. Universidad de Guadalajara México. Revista athenea digital. Num2

OIT, OMC e Instituto Internacional de Estudios Laborales. (S.F). La Globalización y el empleo en el sector informal en los países de desarrollo. Recuperado el día 17 de Diciembre de la página web: http://wto.org/spanish/news_s/pres09_s/gie_exec_summary_s.pdf

Páez, D. Fernández, I. Basabe, N. & Grad, H., (2002). Valores culturales y motivación: creencias de auto - concepto de Singelis, actitudes de competición de Triandis, control emocional e individualismo-colectivismo vertical-horizontal . Revista Española de Motivación y Emoción. Spanish Journal of Motivation and Emotion. Recuperado el día 28 de Diciembre de la página web: <http://www.uned.es/dpto-psicologia-social-y-organizaciones/paginas/profesores/ltziar/MotivacionReme.pdf>

Perlo, C., (2006). Aporte del interaccionismo simbólico a las teorías de la organización. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano Argentina. Recuperado el día 28 de Diciembre de la página web: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/877/87701607.pdf>

Pinto, E., (2003). Hacia una conciencia ambiental. Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez". Recuperado el día 7 de enero de la página web <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19834/1/articulo5.pdf>

Plan nacional de desarrollo (S.F). Sustentabilidad ambiental. México. Recuperado el 20 de Diciembre de la página web: http://pnd.presidencia.gob.mx/pdf/Eje4_Sustentabilidad_Ambiental/eje_4_Sustentabilidad_Ambiental.pdf

Poch, M., (2009) Font D'or Para el equilibrio hídrico. España. Recuperado el día 10 de Enero de 2012 de la página web: http://www.grupovichycatalan.es/docs/FD2_22.pdf

Ribot, S. & Varguillas, C., (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista a profundidad. Revista de educación Laurus. Año/Vol13, Número 023. ISSN (Versión impresa): 1315-883X. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela. Recuperado el día 2 de Enero de la página web:<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76102313.pdf>

Ulises (2002). ¿Por qué no Ecoaldeas? UN ESPACIO AMPLIO PARA UNA COMUNIDAD DIFUSA. Revista libre pensamiento. Num 32. Recuperado el día 22

de Diciembre de la página web:
<http://www.selba.org/UlisesEscritos/PQnoEcoaldeas.pdf>

APÉNDICES

APENDICE A

Matriz I Entrevista Sujeto 1

Categoría	Fragmento	Análisis
<p>Liderazgo comunitario como propuesta alternativa de cambio.</p>	<p>“La solución de conflictos en la aldea es por medio del consenso, es una de las artes, el consenso lo tomamos; no existen jerarquías empezando por ahí”</p> <p>“Es horizontal totalmente, empezando porque todos compramos el terreno con la misma cantidad de dinero, no se permite aportar más ni menos, lo que se aporte más es voluntario y menos pues es deuda (risa), hasta que lleguemos a un punto igual todos”.</p> <p>“Cuando existe una clase de conflicto nos reunimos y por medio del, bueno tenemos varias formas una es el círculo de la palabra. El círculo de la palabra es la reunión de todos en un círculo, prendemos un fueguito, una velita y empezamos a pasar un bastón como para respetar la palabra de cada uno y cuando estamos hablando de lo que queremos porque es abierto y el tiempo que queramos nadie más interrumpe; desde principio a fin hasta que se entrega el bastón a otra persona y se tienen como unas serie de acuerdos de la forma de hablar y es sin suposiciones, si existen suposiciones intentamos preguntar antes de suponer, si estamos en un momento en que alguien habla de otra persona de un residente o de afuera o de lo que sea le pedimos el favor que hable de esta persona cuando esté presente, y el círculo de la palabra sirve más que todo para evitar estas suposiciones.</p> <p>“Sin juzgar, no es fácil obviamente pero el facilitador en el</p>	<p>Estos cuatro fragmentos dan cuenta del uso del poder colectivo en cuanto a la resolución de conflictos cotidianos que se presenten dentro de la Ecoaldea. En este se cuenta al sujeto como parte del colectivo y a su vez se respetan sus particularidades como elemento de tipo funcional creando una satisfacción intersubjetiva de sus integrantes en la búsqueda de un orden social integral.</p> <p>Es claro que el liderazgo viene enmarcado por el poder pero no en todos casos se puede evidenciar de manera jerárquica, ya que en algunas situaciones dicho poder y sus funciones se delegan de manera equitativa bajo un manto de participación igualitaria ya que se plantea la importancia de la participación como fundamento que expresa en todos los actos y relaciones del ser humano en los que se encuentra la familia, el campo educativo y el trabajo entendiendo como la participación en actos inmersos en la vida de los seres humanos, y como un acto que guarda relación entre el hombre, la sociedad y el estado.</p>

	<p>foro nos permite recordar esta forma de comunicación, que son formas de comunicación que son muy valederas para la solución de conflictos acá en la comunidad”.</p> <p>“Llegué acá de esta forma y arranqué este proceso de voluntario, duré unos días de voluntario, eran quince días en ese momento, luego hay una reunión donde te aceptan como aspirante a tortuga que es residente y ese aspirantazgo dura entre cuatro y seis meses, o a los cuatro o seis meses se hace otra reunión y esta reunión ya de parte y parte tanto de los residentes de la aldea como del aspirante están tomando la decisión si quieren seguir adelante con el proceso entonces en ese momento se acepta el aspirantazgo hacia tortuga y se da como la fórmula para pagar lo que sería ya la inclusión en el proyecto”.</p>	<p>Asociación de Proyectos Comunitarios de Popayán (2005).</p> <p>Este apartado da cuenta de la estructura que caracteriza la Ecoaldea, y el funcionamiento de la misma diferenciándola de los modelos establecidos de manera común fuera del contexto ecosocial.</p> <p>Se puede observar en este fragmento que se tiene delimitado un orden si se quiere aspirar a ser residente existe una serie de parámetros a cumplir generando la idea de poder que para este caso es diferente aunque existente ya que es lo suficientemente flexible para permitirle al sujeto entender que está inmerso en una estructura de poder político en la comunidad en la que no se vulneran sus derechos y lo convierten desde el principio en un sujeto activo de la misma.</p> <p>Además de ello la participación implica la agrupación de los sujetos en organizaciones para la defensa y representación de intereses en busca del mejoramiento de las condiciones de vida.</p> <p>Dentro de la constitución política de</p>
--	---	--

	<p>“Esto es un espiral, empezamos estos primeros cinco años, digamos cuatro años porque ya llevamos un año como abiertos al público fuertemente. Estos primeros cuatro años fue de organización de nosotros”.</p> <p>“Nosotros estamos cerca a Bogotá. Yo cambié carro por moto entonces es más rápido y menos combustible, entonces me puedo mover fácil en mi caso pero todos estamos entrando y saliendo, no hay ninguna obligación”.</p>	<p>Colombia en su reforma del año 1991 señala como un deber del sujeto y el ciudadano el ejercicio de la participación: “participar en la vida política, cívica y comunitaria de un país”.</p> <p>En este fragmento se refleja como la acción de resistencia de este colectivo social ha llegado a convertirse en un escenario alternativo y en una comunidad antes de contar con un asentamiento definido. Aquí se evidencia la relevancia de las acciones ejercidas como expresión de procesos intersubjetivos puesto que dicha acción da pie a cambiar su realidad y construirse a su vez como integrantes de un espacio social al construirlo.</p> <p>Este apartado argumenta como desde las acciones colectivas hasta el colectivo propio guarda un espacio de individualidad donde cada sujeto se mueve de manera libre y de igual manera no altera su escenario ecosocial; por el contrario se busca preservar recursos ecológicos que evidencian un modo de vida equilibrado, alternativo e intersubjetivo que los une en un mismo fin como un colectivo sustentable.</p>
--	--	---

	<p>“Sentir y recordar realmente a qué vinimos acá y es a vernos como hermanos, y es a saber que somos iguales, y es a saber que nadie está encima de nadie, y el que tiene más es que sea más, y el que tiene menos exige que lo traten como menos sino que todos somos hermanos”.</p>	<p>El propósito de vivir de manera sustentable, radica en una visión de mundo compartida como un slogan bajo el cual se abandera esta comunidad en un marco de acciones colectivas. Blaitt. (2009).</p> <p>Este fragmento da cuenta de la equidad otorgada entre los actores conformantes de este espacio físico fundado bajo ideas de un nuevo orden político de horizontalidad que busca resaltar que tanto la intersubjetividad como la individualidad fuera de dicho espacio guarda relaciones bidireccionales que se alimentan de manera mutua sin generar exclusión de ningún tipo dentro del ambiente ecosocial diario.</p> <p>La importancia de igualdad generada para los sujetos conformantes de este espacio tiene el hecho que allí les provee un sentido de existencia que guarda relación directa con la percepción atribuida de sí mismos, lo cual genera sentimientos de participación y movilización como agentes dinámicos hacia una propuesta de cambio. (Delgado, 2007)</p>
--	--	---

Categoría	Fragmento	Análisis
Motivaciones comunitarias	<p>“La motivación principal fue la búsqueda de crecimiento espiritual, la búsqueda de un estilo de vida alternativo, diferente al que al que había conocido durante toda mi vida que es el sistema normal de la ciudad”.</p> <p>“Lo que vine a buscar en la Ecoaldea fue crecimiento personal y definitivamente lo encontré porque esto es una escuela de vida, esto es un lugar en donde se aprenden cosas que no se aprenden en el sistema, aprender a cultivar, aprender al estar dentro de la naturaleza como parte de ella, el respeto a la Pachamama, la madre tierra, tener como los pies en la tierra, amando la tierra como ser vivo y conectados con el cielo también que es lo importante”</p>	<p>Estos dos fragmentos dan cuenta de cómo tras procesos intersubjetivos un sujeto o un colectivo pueden generar un escenario de tipo emergente concebido a escala humana conocido para este caso como Ecoaldea, el cual busca promover un estilo de vida diferente al que comúnmente viven gran parte de la población en urbes, bajo modelos tradicionales en donde priman sistemas económicos y políticas verticales que en algunos casos restan importancia al bienestar.</p> <p>Las motivaciones comunitarias surgen para este contexto mediante la dedicación de tiempo y esfuerzo y, a través de la participación, buscar el éxito al contribuir alcanzar unos objetivos comunes. Así, para algunos sujetos la pertenencia a la comunidad puede operar como una base para conseguir bases personales, profesionales, sociales y de otra índole, además de proporcionarle una mayor autoestima colectiva. (García y Sánchez, 2001 p177).</p>

	<p>“A los 27 años empecé la práctica de la meditación y a medida que fui ahondando en estas prácticas de meditación fue despertando mi conciencia, y encontré detalles que no iban con esta práctica, tenía doble vida; la vida comercial, la vida del sistema común y corriente y la vida meditativa, la vida de la elevación o aprendizaje espiritual”</p> <p>“Poco a poco fue más fuerte las ganas de venir a un lugar como este porque empecé a ver que me incomodaba la ciudad, empecé a ver situaciones como el no poder invitar alguna vez uno de los detonantes que preguntas fue alguna vez que estaba en un restaurante por la 93 en un día normal de trabajo y almorzando pasó una señora con dos niños, me pidieron limosna y los invite almorzar conmigo; cuando se sentaron llegó el administrador y les pidió el favor o me pidió el favor a mí que se saliera esta señora con sus niños”</p> <p>’</p> <p>“Yo dictaba clases de meditación y una de las alumnas algún día llegó contándome sobre un lugar que conoció en la India, Aurobil que es una Ecoaldeia gigantesca, es una ciudad ya con 2000 habitantes o más, y me mostró pues entramos a la web y me mostró sus fotos e investigamos y me dijo que definitivamente era el lugar de esta forma y sobretodo practicando la meditación que es como los lugares donde la gente se encuentra con sus hermanos con los que piensan parecido y me organicé desde ese día, empecé a organizar la forma económica para no tener</p>	<p>Estos dos fragmentos que conforman una experiencia de vida dan cuenta de la actitud del sujeto que expresa su inconformidad por la exclusión social y además de ello la imposibilidad de obtener un crecimiento espiritual en lo que denomina “sistema común” o modelo tradicional, buscando por esta razón estrategias alternativas enmarcadas en la resistencia y en un asentamiento psicosocial que pueda generar bienestar e integración a uno o varios colectivos.</p> <p>Los escenarios de participación comunitaria en la búsqueda de objetivos generan representaciones sociales definidas por Jodelet (citado por Mora, 2002 p7), de la siguiente manera: “Las representaciones sociales designan al saber de sentido común, cuyos contenidos hacen manifiesta la operación de ciertos procesos generativos y funcionales con carácter social”</p> <p>Estos dos fragmentos dan cuenta de la estructura y la organización llevada a cabo por este sujeto que motivado por buscar un escenario alternativo bajo la idea de adentrarse en un colectivo Ecoaldeano que permeaba su vida de “sistema común” debido a las inconformidades rutinarias que le obstaculizaban vivir dentro de una representación social no acorde a su</p>
--	--	---

	<p>ningún problema al salir del sistema y como tengo también mis dos hijas necesitaba también organizar esa parte económica antes de tomar esta decisión porque es una decisión personal no tiene por qué arrastrar a nadie más, lo logré después de un tiempo, ya tuve la forma y al entrar a la web otra vez para averiguar que papeles necesitaba para irme para la India”</p> <p>“Para este lugar salió un link que decía Ecoaldeas En Colombia y no tenía ni idea que existían Ecoaldeas en Colombia y sorpresa en vez de irme para el otro lado del mundo había una Ecoaldea a una hora y media de Bogotá. Llamé, me pusieron una cita para conocerme y llegué y me enamoré de la Aldea y sigo enamorado de la Aldea y me quedé inmediatamente a vivir, empecé, el proceso de aspirantazgo”</p> <p>”No muy lejano veo despertar de conciencia, esto es un espiral, empezamos estos primeros cinco años, digamos cuatro años porque ya llevamos un año como abiertos al público fuertemente. Estos primeros cuatro años fue de organización de nosotros, de alimentarnos nosotros no se puede dar algo que no se tiene, no se puede ofrecer algo que no tenemos entonces primero nos alimentamos, supimos que estábamos listos para recibir a las personas y para entregar información valiosa y en ese momento abrimos puertas al exterior”</p>	<p>estilo de vida y que al final de cambiar a un espacio ecosocial se direccionó bajo la acción política horizontal de los demás conformantes en un proceso inicial de aspirantazgo.</p> <p>A causa de la representación social la cual se eligió a convicción propia; genera un proceso motivacional que pasa Araya (2002), hacen que los sujetos conozcan la realidad que los rodea mediante explicaciones extraídas; por lo que las representaciones sociales sintetizan estás haciendo referencia a un conocimiento sobre cómo interactúan los sujetos y organizan su vida cotidiana.</p> <p>Este fragmento muestra como desde la acción cotidiana de subjetividad se ha forjado con trabajo y organización colectiva un espacio intersubjetivo que ejerce acciones políticas de bienestar común, procesos motivacionales y alcance de metas a futuro desde la interacción intersubjetiva buscando darse a conocer y empoderar a sujetos externos para que comprendan que la resistencia suele ser entendida como la contrariedad de modelos establecidos que pueden causar problemas y no necesariamente como la búsqueda de contextos de equidad</p>
--	---	--

	<p>“Apenas abrimos puertas empezaron a llegar los vecinos hay una señora que nos ayuda en la cocina y ya se dio cuenta que nos tratamos como lo que somos realmente, hermanos iguales”</p> <p>“Lo de la “tribu es lo más suave, lo más bonito”. (Risas), y esto es definitivamente por tanta televisión, demasiada televisión, la televisión está hecha para eso, para que la gente piense más bajito de lo que debe pensar y suponga cosas hacia abajo, hacia lo malo y no hacía arriba, hacia la evolución, el bien y entregar amor que es lo que hacemos acá”</p> <p>“Pues lo importante de las Ecoaldeas es el quitarnos la venda de qué vinimos hacer a este mundo, es el recordar quiénes somos, que nos somos un cuerpo andando sin saber para donde va con un cerebro lleno de información sino que tenemos algo más allá que se llama alma y esa alma en evolución, como esta en evolución el planeta, como esta en evolución la galaxia y todo hacia la perfección y el amor que vienen siendo Dios, entonces nosotros nos queremos acercar a esto o estamos obligatoriamente siendo seres humanos acá, esa alma dentro de este cuerpo que es</p>	<p>e individualidad respetada.</p> <p>Estos dos fragmentos dan cuenta de la percepción errónea y los imaginarios sociales que se gestan a partir del desconocimiento de una práctica social. Para entender dichos imaginarios es imprescindible tener en cuenta la construcción de identidad colectiva conformada por creencias compartidas que conforman un “nosotros”, es decir una autorepresentación de “nosotros mismos” comprendiendo que el sentido de la resignificación de las prácticas sociales no altera la cotidianidad sino es un proceso intersubjetivo que está demostrando su avance aplicado por sus integrantes y haciendo del escenario Ecoaldeano un espacio de libre transitoriedad e intercambio de saberes (Cabrera, S.F).</p> <p>Estos dos fragmentos dan cuenta cómo tras los procesos intersubjetivos de este colectivo, se genera un espacio emergente que busca motivar y promover el bienestar de dicho colectivo desde la participación social autónoma y la acción colectiva.</p> <p>Así mismo, se puede observar como desde la acción subjetiva en un espacio caracterizado por la</p>
--	---	---

	<p>un vehículo que necesitamos para movernos acá”</p> <p>“Estamos en esta evolución estando en la ciudad acá lo recordamos, en este lugar tenemos el tiempo suficiente para recordar esta evolución, recordar que no vinimos hacer dinero; es parte de, no estamos en contra del dinero, no estamos en contra del sistema, no estamos en contra de absolutamente nada, estamos a favor de esta evolución hacia el amor, recordarles eso y recordarles que no es necesario. ¡Es más fácil!”.</p> <p>“Estamos trabajándole al ego, voltear este pensamiento hacia trabajarle al amor, utilizar la inteligencia que tenemos para trabajarle al amor y no trabajarle al ego; eso es como lo más importante que yo veo de este estilo de vida para cada uno de los seres humanos. Si logran llegar en algún momento llegar a estar viviendo en el campo y recobrar esos saberes que se nos han olvidado por estar intentando en hacer dinero, dinero, dinero, sería muy bonito y agradable porque respirar este aire puro, es elevar la conciencia, respirar este “prana” que es energía vital es sentir y recordar realmente a qué vinimos acá y es a vernos como hermanos, y es a saber que somos iguales, y es a saber que nadie está encima de nadie, y el que tiene más es que sea más, y el que tiene menos exige que lo traten como menos sino que todos somos hermanos y estamos en un viaje y en ese viaje si utilizáramos esa inteligencia hacia el amor estaríamos intentando ayudarnos unos a otros, solicitando que nos dejen ayudar en vez de esperar sentados a que nos ayuden o solo ayudarnos a nosotros</p>	<p>intersubjetividad se origina el cambio hacia una zona de confort en la búsqueda de bienestar común, cooperativo y espiritual.</p> <p>En relación con lo expuesto anteriormente Mead (citado por Mora, 2002 p5), existen significados diferentes a partir de un mismo fenómeno pero cabe la posibilidad de crear en ellos procesos de manera organizada que generan identidad y den vía al cumplimiento de tareas en diferentes sociedades.</p> <p>Estos tres fragmentos expresan como la motivación encamina hacia una búsqueda de beneficio común por la cual Ecoaldeafeliz pretende no limitarse solo a sus actores sino por el contrario, busca expandir el sentido de comunidad, de modo que se consiga el bienestar para tantos como sea posible, basándose en valores propios que comparten y con ello promueven para asentarse como una alternativa ecosocial diferente basada en la equidad.</p> <p>Además de ello la participación igualitaria mediada como lo argumenta este sujeto por un “facilitador” permite no solo que todos den una opinión sino también lleguen a un consenso basado</p>
--	--	---

	<p>mismos”</p> <p>“La idea es que nos miremos los ojos todos y sepamos que somos hermanos y que decirle al vecino y al hermano, y al de la familia, y al del trabajo y al donde estén que, qué necesitan, en qué le puedo colaborar, en qué le puedo ayudar, ojalá sea a favor del amor”</p> <p>“ ¡Exactamente, sin juzgar! No es fácil obviamente pero el facilitador en el foro nos permite recordar esta forma de comunicación, que son formas de comunicación que son muy valideras para la solución de conflictos acá en la comunidad”</p>	<p>en el respeto que motiva a los integrantes de este escenario ecosocial a seguir participando de manera activa para que se cumplan sus objetivos.</p>
--	---	---

Categoría	Fragmento	Análisis
<p>Prácticas organizativas en búsqueda de beneficios colectivos</p>	<p>“Cuando existe una clase de conflicto nos reunimos y por medio del, bueno tenemos varias formas una es el círculo de la palabra. El círculo de la palabra es la reunión de todos en un círculo, prendemos un fuego, una velita y empezamos a pasar un bastón como para respetar la palabra de cada uno y cuando estamos hablando de lo que queremos porque es abierto y el tiempo que queramos nadie más interrumpe; desde principio a fin hasta que se entrega el bastón a otra persona y se tienen como una serie de acuerdos de la forma de hablar y es sin suposiciones”</p> <p>“El hecho de vivir en una Ecoaldea no quiere decir que seamos ni perfectos ni que no vayamos a tener conflictos, existen conflictos fuertes trabajamos esto de evitarlos, de trabajar los egos pero cuando es fuerte entonces se pide el favor de un intermediario para que sirva como facilitador en una conversación sobre el conflicto; si definitivamente no hay una tranquilidad para ninguno de los dos que estén en el conflicto o las personas implicadas en el conflicto se hace un foro y el foro ya es como con las mismas especificaciones nos sentamos en círculo todos y escuchamos a las personas una a una sin tomar nada personalmente, sin generalizar”</p> <p>“Se pasan inicialmente unos días como visitante, como voluntario y tiene un costo, en este momento está en diez mil pesos diarios con todo incluido, desayuno, almuerzo, comida, internet, celular, alojamiento todo. Traje una carpa, linterna y vivía en un apartamento grande y vendí todo o regale; me empezó el periodo del desapego y todo se convirtió en dos metros por dos metros de una carpa y una</p>	<p>Estos dos fragmentos dan cuenta de las herramientas construidas como incorporadas por los sujetos de Ecoaldeafeliz en el encaminado a la construcción de comunidad.</p> <p>Se pueden observar mecanismos que facilitan la toma de decisiones y que desde el empoderamiento promueven la horizontalidad, promoviendo la libre acción crítica de cada uno de los actores, de igual manera se observa que gracias a las representaciones colectivas de este escenario, tales como para este caso el círculo de la palabra o el sujeto intermediario en la búsqueda constante del bienestar colectivo, se propende por una acción cooperativa y de convivencia apoyada en herramientas surgidas gracias a los procesos intersubjetivos presentes en el colectivo como de la multidimensionalidad presente en otros contextos Ecoaldeanos.</p> <p>Estos dos fragmentos dan cuenta de cómo independientemente de si los sujetos participantes de Ecoaldeafeliz llegaron motivados allí por una actitud subjetiva o si por el contrario conformaron su actitud comunitaria desde su cotidianidad en dicho</p>

	<p>mochila con ropa”</p> <p>“Empezó con cinco millones hace cinco años en este momento está en seis millones y se pagan cuotas mensuales de cien mil pesos para convertirse en tortuga, en el momento que se pagan los seis millones de pesos se pagan ciento cincuenta mil pesos por metro cuadrado, máximo veinticinco cuadrados por persona para construcción, eso para dejar la menor huella posible ambiental en las construcciones”</p> <p>“Empezamos con dinero privado, con nuestro propio dinero, estamos en este punto pues hemos evolucionado y estamos en este punto con una cantidad de eventos suficientes para una autosostenibilidad pero igual seguimos dando la cuota de cien mil pesos los residentes mensuales y los no</p>	<p>contexto, queda claro que allí la experiencia intersubjetiva, hace que se establezcan prácticas organizativas como la convivencia, cooperación y en general la vida en comunidad.</p> <p>Esto evidencia además cómo desde la experiencia en este escenario promueve un cambio que inicia en lo subjetivo y se reinventa a lo intersubjetivo promoviendo la instauración de valores y el fortalecimiento de actitudes emergentes en pro del bienestar común, dando cuenta del ejercicio de propuesta alternativa ante los comúnmente modelos establecidos.</p> <p>Bajo la conformación de valores y bienestar intersubjetivo se gestan construcciones y representaciones sociales basadas en las interacciones multidireccionales que le permiten a los sujetos y grupos compartir definiciones en algunos casos complejas que desde los significados de la acción y condición del contexto dan paso a una identidad colectiva. Delgado, (2007).</p> <p>Estos dos fragmentos dan cuenta de la diferencia presentada entre el escenario Ecoaldeano y otros donde el la lógica que prima se basa posiblemente en el factor económico.</p>
--	---	---

	<p>residentes que son llamados "escarabajos", esos también son mensuales para ayudar de todas maneras.</p> <p>"Para seguir adelante con el proyecto; es una ayuda muy grande para hacer mercado, para tener reinvertirlo en el proyecto y los eventos que estamos haciendo son como el punto de más ingresos en esta época, son eventos como invitación de la "abuela margarita" que reúne y convoca gente en cantidades, del coyote que hace temazcales y que da información a nivel mundial, bien pues todo lo que tenga que ver con la ecología, el ambientalismo y la elevación espiritual lo tomamos en cuenta para hacer eventos. Hace poco hicimos un matrimonio por primera vez, matrimonio no convencional"</p> <p>"Lo hicimos en el cuscuy o maloca, el cura (risa), o párroco lo que sería en el catolicismo acá fue un compañero de nosotros que hizo como las veces y les entrego como una información de pareja y pues el sabes hacer este estilo de ceremonias. Fue con danzas, fue con tambores, se contrató personas para que nos colaboraran en la alimentación; hubo carne que es pues si (risa), fue algo extraño, no somos ciento por ciento vegetarianos, algunos si, algunos no, yo soy vegetariano por ejemplo y no hubo baile después normal sino solo abrazos y mucho cariño, mucho amor entre todos los que estábamos aquí; se hizo una danza en el cuscuy, se entregaron obsequios y se decoró la aldea para recibir a la gente"</p> <p>"Siempre han estado abiertas pero ya como una entrada económica lo hicimos ahora desde los eventos y este estilo</p>	<p>La diferencia principal puede ser el énfasis sobre el factor humano más que en el recurso monetario. Se le da mayor relevancia a la calidad de los sujetos con que se cuenta en la comunidad y a la proporción de sujetos con que cuenta la comunidad para autosostenerse como por ejemplo las prácticas mencionadas por este sujeto.</p> <p>Se observa que no se mide la integridad en términos de acumulación de bienes, sino que se cualifica por medio de sus capacidades como comunidad para solventar sus necesidades sin buscar ostentaciones adicionales.</p> <p>En estos cuatro fragmentos entran en juego las representaciones sociales de los conformantes de Ecoaldeafeliz como también de los que no hacen parte de ella puesto que aún desde modelos diferentes, el contexto permea para que la interacción sea constante y que desde allí se construyan imaginarios que no desvíen la percepción externa de los objetivos fundamentados dentro de la vida ecosocial. En este caso por la experiencia de vida de este sujeto da cuenta de los imaginarios que sujetos ajenos a esta comunidad tienen frente a las Ecoaldeas. De igual manera da</p>
--	--	--

	<p>de cosas y de esta forma ya empieza a multiplicarse esta espiral, empieza hacer otros anillos, entonces estamos creando el almacén con z que “alma-zen”, esto es para vender los productos orgánicos”</p> <p>“Café, cascara de naranja; tenemos muchos productos no solo los que tenemos nosotros sino los que tienen los vecinos, con eso me refiero a lo del espiral porque ya los vecinos han estado invitados acá a la aldea para que no supongan nada”</p> <p>“A los vecinos les estamos enseñando con un proyecto que tenemos que se llama “huerta-escuela”, a sembrar orgánicamente, a recordar que es una trampa del sistema el echarle químicos a los alimentos para que se gasten el dinero que debería ser para su familia lo gasten en químicos y no hay necesidad de esto, entonces este espiral que estamos organizando ya va más allá del pueblo porque han venido de otras veredas a conocernos y a ser parte del proyecto con sus productos para venderlos en el “alma-zen”</p> <p>“Mi hija de catorce años estuvo acá intentando vivir, por ella lo pudo hacer pero su mamá no lo logró entonces mi hija dijo bueno. –Ya vengo pa’ que tengo que ayudarle a mi mamá aprender el desapego. Entonces pues es fácil, para nosotros en esta aldea en si es muy sencillo movernos a Bogotá e ir y volver”</p>	<p>cuenta como sus imaginarios contruidos dentro de la Ecoaldea llegan a no ser coherentes con los de aquellos que no los han construido en un escenario que presente condiciones similares.</p> <p>Para este caso Ecoaldeafeliz busca dentro de sus prácticas incluir y empoderar sujetos, brindándoles un espacio de inclusión para que puedan aprender condiciones de vida que no afecten la naturaleza y a su vez dichos sujetos enseñan labores cotidianas ya que son expertos tomando en cuenta que han permanecido gran parte o toda su vida en el contexto rural. Aquí se denota como el colectivo de Ecoaldeafeliz puede presentarse como una cadena de líderes enmarcados en la horizontalidad y la construcción de saberes de doble vía.</p> <p>Este fragmento da cuenta de la afinidad que existe para algunos sujetos la inclusión participativa en el mundo ecosocial que permea a diario su vida en la urbe y al no compaginar de manera directa buscan una salida enfocada a una convivencia propicia que genere bienestar.</p> <p>Es claro que para los conformantes</p>
--	---	---

		<p>Ecoaldeanos la urbe no es un escenario olvidado sino que se disminuye su transitoriedad pero es frecuentado en situaciones puntuales tomando en cuenta que al provenir de dichos espacios cuentan con responsabilidades u otros sujetos que ligan su presencia. Para ello no existe una regla de salida o entrada a la ciudad y de igual manera la ausencia en la aldea. La misma forma como se realizan eventos este es uno de ellos que se decide de manera individual y no afecta al resto del colectivo.</p>
--	--	---

Categoría	APÉNDICE B Fragmento	Análisis
<p>Liderazgo comunitario como propuesta alternativa de cambio.</p>	<p>“Entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas”</p> <p>“Quiero aprender y quiero vivir sin muchas cosas de afuera, como en una vida que es más sostenible, haciendo mi propia comida, haciendo mi propia casa y viviendo en una vida que es más cerca de la naturaleza que es más, pues... que es como más natural y ¡eh!... también porque ¡estoy feliz!, siento mejor cuando estoy muy lejos de todo el materialismo que está en las ciudades y donde yo puedo vivir sin tantas cosas, sin pensando en comprar cosas de marcas o de ropa nueva y de cosas que al final no son importantes”</p> <p>“Es algo como ¡yo siento que estoy más tranquila!, ¡siento más calma!, mas como... viviendo en la naturaleza y en una comodidad. ¡Es como medicina para mi alma”</p> <p>“Seguro que hay otros lugares donde yo podría vivir en una vida más sostenible, pero, la cosa cónica es que tratan de</p>	<p>Este fragmento da cuenta qué el liderazgo es presentado como un fenómeno social que ocurre de manera exclusiva en función de dichas relaciones existentes entre los actores pertenecientes a una determinada estructura social y no por una serie de características individuales, para este caso las características individuales están relacionadas con una vida dirigida hacia la autosustentabilidad.</p> <p>De estos dos fragmentos se puede inferir que el sujeto 2 tiene la disposición para cumplir sus propósitos socioambientales, pacíficos y autosustentables con seguridad, gusto y confianza, y cómo a través del logro de dichos propósitos, explícitamente, influyan sobre otros sujetos para que se propongan objetivos alternativos de manera voluntaria para lograr metas, como el vivir de una manera más desprendida de las practicas organizativas que se realizan en una comunidad urbana.</p> <p>Este fragmento da cuenta de la relación entre sujetos con influencias</p>

	<p>hacer las cosas con más conciencia, como que todo está por una razón y están pensando en cómo se afectan a las personas, sus almas, a los animales, la naturaleza, eh... como se afecta todo la pachamama y ah... pues hay comunidades donde las personas están viviendo muy sostenibles pero tal vez no es con conciencia y eso es la cosa que es diferente que hay un componente que es de conciencia, es... espiritual”</p> <p>“Bueno ah... hacemos algunas decisiones con consenso y algunas hacemos con otro sistema que se llama sistema sistemático y es como asimilar el consenso, pero, es como dicen que es el camino de menos resistencia, es como a veces hay decisiones que tienes que hacer pero nadie, es difícil tener todo el grupo, ah... en que todo el grupo esté de acuerdo y... entonces a veces usamos otras herramientas para tomar decisiones porque a veces es como hay que hacer algo y ah... eso es una herramienta que usamos”</p> <p>“También que ayuda es que tenemos como círculos concéntricos como de personas depende por cuanto tiempo has estado en la “Ecoaldea, tienes más habilidad, de... más poder ah... a hacer más decisiones ah... y como hay decisiones que son muy importantes, ah... a veces solo dos personas en el centro hacen y otras decisiones están más</p>	<p>mutuas o en algunos casos con pensamientos divergentes y finalidades similares pero para esta situación puntual Ecoaldea feliz se direcciona hacia la parte espiritual donde en ella encuentran tranquilidad y equilibrio sus conformantes para alcanzar los objetivos sociambientales que se han planteado desde sus inicios.</p> <p>Este apartado da cuenta de la estructura que tiene el sujeto 2 de las prácticas de la Ecoaldea, y el funcionamiento de la misma.</p> <p>La tarea del liderazgo no solo le compete al líder como tal, además de ello se involucra el resto del grupo. Castrillo (1993), hace referencia a las responsabilidades que le corresponden al colectivo y a su vez las que le conciernen al líder para mantenerse en su rol y cumplir los objetivos. La primera es denominada como “liderazgo de tarea” esta busca coordinar, analizar, concertar tareas y actividades entre todos.</p> <p>De estos tres fragmentos se puede evidenciar algunas responsabilidades las cuales son delegadas de acuerdo a la antigüedad de los sujetos participes de la Ecoaldea Hinam Hita, pero también de acuerdo a las</p>
--	---	---

	<p>abiertas a más personas y otras así”</p> <p>“Estamos haciendo muchos proyectos y para decidir que vamos a hacer primero como que es lo más importante, por ejemplo ah... queremos arreglar nuestro sistema de agua, pero también estamos terminando de hacer un baño seco y cual es más importante donde ponemos nuestra energía y cosas así, y las personas que saben, que tienen más tiempo en la Ecoaldea y saben mejor los proyectos y... y esas decisiones afectan y ellas más que las de otras que vienen por menos tiempo, ellos hacen decisiones así como qué vamos a hacer o donde vamos a poner la energía”</p> <p>“Yeah... yo no soy una dueña de la propiedad, entonces hay algunas decisiones que yo no hago, como por ejemplo, si los dueños van a pagar sus costes, el dinero que tienes que pagar cada año para la propiedad, ah... por ejemplo tienen que pagar algo específico para la propiedad, ah... yo no estoy en esa decisión, pero en casi todas las decisiones de la comunidad eh... yo tengo mi parte, bueno”</p>	<p>características individuales para la facilidad en la realización y en la toma de decisiones importantes.</p> <p>También es importante como se evidencia el respeto por quienes tienen mayor conocimiento del mundo ecosocial donde sus aportes no tienen mayor peso en el momento de discutir un tema pero si tiene un valor adicional teniendo en cuenta que su experiencia en este contexto les permite tener mayor asertividad en la búsqueda de un bienestar común.</p>
--	---	--

Categoría	Fragmento	Análisis
<p>Motivaciones comunitarias</p>	<p>¡Eh!... yo vine aquí porque tengo una amiga colombiana, que está empezando a hacer una Ecoaldea en palominos cerca como de la Sierra Nevada, y yo fui allá para visitarla a ella y ella me contó de esta Ecoaldea, ella vivió aquí por seis meses hace tres años, entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas.</p> <p>¡Ah!... hay muchas razones, um... una razón es que... quiero aprender y quiero vivir sin muchas cosas de afuera, como en una vida que es más sostenible, haciendo mi propia comida, haciendo mi propia casa y viviendo en una vida que es más cerca de la naturaleza que es más, pues... que es como más natural y ¡eh!... también porque ¡estoy feliz!, siento mejor cuando estoy muy lejos de todo el materialismo que está en las ciudades y donde yo puedo vivir sin tantas cosas, sin pensando en comprar cosas de marcas o de ropa nueva y de cosas que al final no son importantes ¡ah!... y ya es algo como ¡yo siento que estoy más tranquila!, ¡siento más calma!, mas como... viviendo en la naturaleza y en una comodidad, ¡es como medicina para mi alma!</p> <p>Seguro que hay otros lugares donde yo podría vivir en una vida más sostenible, pero, la cosa cónica es que tratan de hacer las cosas con más conciencia, como que todo está por una razón y están pensando en cómo se afectan a las personas, sus almas, a los animales, la naturaleza, eh... como se afecta todo la pachamama.</p> <p>Yeah... yo no soy una dueña de la propiedad, entonces hay algunas decisiones que yo no hago, como por ejemplo, si</p>	<p>Este fragmento da cuenta del carácter y la afiliación social del sujeto cuando encuentra su necesidad de agruparse para obtener identificación, buscar protección y asegurar su integridad física y emocional que para este caso fue motivada por una amiga integrante de Ecoaldeafeliz.</p> <p>De este fragmento se induce la necesidad del sujeto de moverse y actuar hacia la satisfacción de sus necesidades de desprendimiento de prácticas comunes en comunidades urbanas a través de la realización de prácticas encaminadas a la autosustentabilidad por medio de la participación con sujetos dentro de Ecoaldeafeliz.</p> <p>Dentro de la escogencia de contextos este sujeto es motivado por el mundo ecosocial de acuerdo al respeto, la libertad y el consenso que logra una vida en equilibrio enmarcada por la espiritualidad.</p> <p>Estos dos fragmentos dan cuenta de la estructura y la organización llevada a</p>

	<p>los dueños van a pagar sus costes, el dinero que tienes que pagar cada año para la propiedad, ah... por ejemplo tienen que pagar algo específico para la propiedad, ah... yo no estoy en esa decisión, pero en casi todas las decisiones de la comunidad eh... yo tengo mi parte, bueno.</p> <p>Aquí ah... ayudo con la cama yoga, como limpiando la cocina, cocinando, cosas así que hay que hacer para la comunidad y también si hay proyectos ayudo con lo que puedo como el martes y miércoles estábamos construyendo la tienda, eh... y yo ayude allá y depende del día, parece que puedo participar en lo que están haciendo.</p> <p>Una cosa que es muy difícil es con el dinero, de donde viene el dinero, de cómo vas a hacer el dinero, o de cómo vas a... sacar ese mismo del sistema económico tanto que no necesitas dinero, que puedes hacer alternativamente con dinero y muchos proyectos no están como.... Piensan que lo que estoy haciendo que es muy bonita y...están con sus sueños y no están planeando financieramente como van a hacerlo, eh... y es como cuando estas empezando un negocio donde tienes que planear, intentar ver de dónde vienen el dinero y ah... esa es la otra cosa que para las comunidades tengan mucho éxito.</p>	<p>cabo por este sujeto y los demás sujetos participes de la comunidad Ecoaldeana, quienes motivados por generar practicas organizativas alternas, estructuran sus actividades y de acuerdo al conocimiento que se tenga, se participa y se es responsable de decisiones más importantes para la comunidad y estas pueden afectar a su entorno. Motivando a la dinamización de procesos sociales construidos de manera horizontal.</p> <p>De este fragmento se puede deducir que surge la posibilidad de tener distintas proyecciones de logro y distintas motivaciones para satisfacer las necesidades como sujetos y como comunidad, sin embargo, una vez la comunidad asimile las normas de distribución, priorización o responsabilidad social el sujeto podrá asumir como inapropiados o no aquellas representaciones sociales y prácticas que no estén acordes con las normas preestablecidas ante una necesidad, como es en este caso la distribución del dinero, puedan tener una o varias motivaciones de bienestar y búsqueda de objetivos comunes o de carácter individual.</p>
--	--	--

Categoría	Fragmento	Análisis
<p>Prácticas organizativas en busca de beneficios colectivos</p>	<p>¡Eh!... yo vine aquí porque tengo una amiga colombiana, que está empezando a hacer una Ecoaldea en palominos cerca como de la Sierra Nevada, y yo fui allá para visitarla a ella y ella me conto de esta Ecoaldea, ella vivió aquí por seis meses hace tres años, entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas.</p> <p>“Hay muchas razones, um... una razón es que... quiero aprender y quiero vivir sin muchas cosas de afuera, como en una vida que es más sostenible, haciendo mi propia comida, haciendo mi propia casa y viviendo en una vida que es más cerca de la naturaleza que es más, pues... que es como más natural”</p> <p>“También porque ¡estoy feliz!, siento mejor cuando estoy muy lejos de todo el materialismo que está en las ciudades</p>	<p>De este fragmento se deduce como desde la construcción colectiva a través de la intersubjetividad, se pueden comprender los fenómenos culturales cimentados por cada sujeto desde su relación con el otro y dependiendo también del contexto donde están interactuando, estableciendo relaciones por medio de la organización de las distintas prácticas, generando representaciones sociales desde la cotidianidad y el intercambio de conocimiento a través de estas acciones.</p> <p>Es relevante mencionar que aquí se puede ubicar el término de organización en el que se reúnen un grupo de sujetos aportantes de conocimientos y experiencias que para este caso son tomadas y llevadas a la práctica de manera equitativa para cumplir un fin ecosocial.</p> <p>De estos tres fragmentos se deduce como el sujeto comprende sus prácticas a través del significado de su conjunto de acciones tendientes a estar fuera de un sistema determinado como es la individualización para estar estableciendo unas prácticas tendientes a respetar y convivir de la</p>

	<p>y donde yo puedo vivir sin tantas cosas, sin pensando en comprar cosas de marcas o de ropa nueva y de cosas que al final no son importantes”</p> <p>“Y ya es algo como ¡yo siento que estoy más tranquila!, ¡siento más calma!, mas como... viviendo en la naturaleza y en una comodidad, ¡es como medicina para mi alma!”.</p> <p>“Seguro que hay otros lugares donde yo podría vivir en una vida más sostenible, pero, la cosa cónica es que tratan de hacer las cosas con más conciencia, como que todo está por una razón y están pensando en cómo se afectan a las personas, sus almas, a los animales, la naturaleza, eh... como se afecta todo la pachamama y ah... pues hay comunidades donde las personas están viviendo muy sostenibles pero tal vez no es con conciencia y eso es la cosa que es diferente que hay un componente que es de conciencia, es... espiritual”</p> <p>“Ah... yo no... ellos me dijeron que usan consenso, ah... pero no he visto sus reuniones o de como en realidad toman las decisiones, pero, dicen que usan consenso”</p> <p>“No, no lo he visto”</p>	<p>mano con el contexto donde esta interactuando, la naturaleza y la comunidad Ecoaldeana.</p> <p>Adicional a lo ya expuesto, Delgado (2007), sostiene que la construcción de estas representaciones sociales están basadas en las practicas organizativas que permiten a los sujetos y grupos compartir.</p> <p>Para Blaitt (2009), este fragmento puede interpretarse como una representación subjetiva de la relación con el contexto bajo un conjunto de prácticas alternativas tendientes a conservar de una manera más comunitaria con los recursos limitados existentes, por lo anterior, las comunidades Ecoaldeanas se conciben como una contraparte a la sociedad actual, yendo de la mano con una fuerte motivación social de vivir en conjunto con otros seres humanos afines, en la búsqueda de un menor impacto en el medioambiente.</p> <p>De este fragmento se interpreta la subjetividad que tiene el sujeto de Ecoaldeafeliz con referencia a sus prácticas organizativas para tomar decisiones, donde no ha percibido este espacio de consenso, ni de construcción intersubjetiva, sin</p>
--	---	---

	<p>“Bueno ah... hacemos algunas decisiones con consenso y algunas hacemos con otro sistema que se llama sistema sistemático y es como asimilar el consenso, pero, es como dicen que es el camino de menos resistencia, es como a veces hay decisiones que tienes que hacer pero nadie, es difícil tener todo el grupo, ah... en que todo el grupo esté de acuerdo y... entonces a veces usamos otras herramientas para tomar decisiones porque a veces es como hay que hacer algo y ah... eso es una herramienta que usamos. También que ayuda es que tenemos como círculos concéntricos como de personas depende por cuanto tiempo has estado en la Ecoaldea, tienes más habilidad, de... más poder ah... a hacer más decisiones ah... y como hay decisiones que son muy importantes, ah... a veces solo dos personas en el centro hacen y otras decisiones están más abiertas a más personas y otras así”</p> <p>“Ah... por ejemplo, como decir por ejemplo, estamos haciendo muchos proyectos y para decidir que vamos a hacer primero como que es lo más importante, por ejemplo ah... queremos arreglar nuestro sistema de agua, pero también estamos terminando de hacer un baño seco y cual es más importante donde ponemos nuestra energía y cosas así, y las personas que saben, que tienen más tiempo en la Ecoaldea y saben mejor los proyectos y... y esas decisiones afectan y ellas más que las de otras que vienen por menos tiempo, ellos hacen decisiones así como qué vamos a hacer o donde vamos a poner la energía”</p>	<p>embargo este sujeto no llevaba al momento de la entrevista más de seis días, por lo que manifestó que seguramente lo hacen para decisiones más relevantes.</p> <p>De estos tres fragmentos se comprende cómo se relacionan las identidades colectivas, permitiendo percibir los procesos intersubjetivos que subyacen en la movilización de dichas prácticas organizadas</p> <p>“Dentro de una organización social constituida por sujetos que llegan a ella con diferentes narrativas de vida conforman una en general dando paso a lo que se le conoce como representación social. “La representaciones sociales en el campo de la representación designa al saber de sentido común, cuyos contenidos hacen manifiesta la operación de ciertos procesos generativos y funcionales con carácter social. Por lo tanto, se hace alusión a una forma de pensamiento social” Jodelet (citado por Mora, 2002 p7).</p> <p>Según lo analizado el sujeto realiza una representación de las comunidades Ecoaldeanas que para algunos casos no son constantes en sus dinámicas organizativas. Esto acarrea que sus valores y juicios que</p>
--	---	--

	<p>“Yeah... yo no soy una dueña de la propiedad, entonces hay algunas decisiones que yo no hago, como por ejemplo, si los dueños van a pagar sus costes, el dinero que tienes que pagar cada año para la propiedad, ah... por ejemplo tienen que pagar algo específico para la propiedad, ah... yo no estoy en esa decisión, pero en casi todas las decisiones de la comunidad eh... yo tengo mi parte, bueno”</p>	<p>tienen de la realidad; ya que no tienen una intersubjetividad ni un sentido común, por lo que terminan dispersándose y buscando estilos de vida más acordes con sus estilos de vida.</p>
--	--	---

APÉNDICE C

Universidad Piloto De Colombia Acercamiento Etnográfico Ecoaldeafeliz	
Formato # 1 Diario de campo	
Fecha: 2 de septiembre de 2011 Lugar: Pueblo de San Francisco Participante: sujeto 1	Hora: 19:00 a 20:00 Proceso: cena en un restaurante del pueblo. Responsable: sujeto 1
<p>Desarrollo: Llegamos al pueblo aproximadamente 18:30 y buscamos un lugar para cenar, cuando entramos allí el sujeto 1 que atendía el establecimiento además de ofrecernos su servicio nos vio con los implementos para acampar y nos preguntó hacia donde nos diríamos, al responderle nos dijo “esa gente ya lleva un tiempo y está creciendo arto, a veces vienen al pueblo porque los niños que tienen estudian cerca de aquí y también venden unas cosas orgánicas y les va como bien”.</p> <p>Al conversar con este sujeto pudimos observar como los integrantes de Ecoaldeafeliz han estado en constante expansión respecto a sus procesos e ideas que han permeado también en el pueblo y en sus integrantes. Luego de cenar y hablar con el sujeto 1 nos generó más expectativa el llegar con prontitud a la aldea y al cabo de 40 minutos llegamos a ella.</p>	
<p>Observaciones finales: gracias a esta conversación externa se pudo observar que se están acabando algunos imaginarios sociales de lo que es llevar un estilo de vida alternativo.</p>	

Universidad Piloto De Colombia
Acercamiento Etnográfico
Ecoaldeafeliz

Formato # 2 Diario de campo

Fecha: 03 de septiembre de 2011

Hora: 11:00 a 12:30

Lugar: Cercanías a la Ecoaldea Aldea feliz

Proceso: Corte de maleza

Responsable: sujeto 2

Participante: sujeto 2

Desarrollo: Después de desayunar con la comunidad y de compartir una conversación sobre las prácticas sociales que realizan a diario, nos comentaron sobre los aportes que han recibido de los campesinos de alrededor sobre agricultura y de las contribuciones que la aldea ha dado a los mismos con los cultivos orgánicos, por lo que nos presentaron al sujeto 2 de una finca aledaña, quien nos permitió colaborarle en el corte de la maleza, durante esta práctica, el sujeto 2 nos comentó sobre la expansión de la Ecoaldea, y adicional expresó qué. “Antes vivían muy escondidos, me imagino yo que organizándose como grupo o familia y que hasta hace un año se abrió del todo al público y al pueblo, ofreciendo unos talleres sobre cultivos orgánicos, ahora son conocidos, y a mí me parecen gente muy buena, porque se dejan enseñar, porque ellos no sabían nada de utilizar la pala y de algunas técnicas para que les rinda, y ahora saben más y hasta están vendiendo de estos productos”.

Observaciones finales: Se comprendió que la Ecoaldeafeliz, pretende permear con sus prácticas sociales en el contexto que encuentra inmerso, a través de sus actividades alternativas tales como los cultivos orgánicos mediante los talleres que dictan a sujetos vecinos y visitantes ocasionales obteniendo colectivos más grandes y redes de apoyo más sólidas.

universidad Piloto De Colombia Acercamiento Etnográfico Ecoaldeafeliz	
Formato # 3 Diario de campo	
Fecha: 3 de septiembre de 2011 Lugar: Ecoaldea feliz (comedor) Participante: sujetos 1, 2, 3, 4 y 5	Hora: 13:00 a 14:30 Proceso: almuerzo Responsable: sujetos 3, 4 y 5
<p>Desarrollo: Durante el almuerzo nos encontrábamos hablando con el sujeto 3 quien también es tortuga hace un poco más de cuatro años y fue uno de los fundadores de Ecoaldeafeliz. Nos contaba como se ve la vida desde la tranquilidad, la paz interior y el complemento que da el centralizar la energía y el amor que no se consigue en el ruido, la desconfianza y la rutina como define la urbe. Luego de eso organizamos la mesa y nos dispusimos almorzar con los sujetos 3,4 y 5 quienes son tortugas y por su parte los sujetos 1 y 2 que son escarabajos, uno de ellos es originario de Norteamérica; durante la misma nos contaron sobre un proyecto de apicultura que pretende generar productos innovadores; uno de ellos es de cambiar el tipo de traje que se utiliza cuando se acerca al panal para que las abejas al picar no mueran, además de ello se quiere vender no solo la miel sino aumentar la producción de cera y todo ello sin sobreexplotar estos himenópteros apócritos (abejas).</p> <p>Al cabo de más de una hora nos levantamos de la mesa lavando los platos en 3 platones de agua, esto con el fin de no utilizar la presión generada con la llave y además de ello se utilizamos un jabón fabricado por ellos mismos.</p>	

Observaciones finales: Con lo que se conversó pudimos conocer más de cerca sus actividades y el equilibrio que buscan mediante el autosostenimiento sin afectar la naturaleza.

Universidad Piloto De Colombia Acercamiento Etnográfico Ecoaldeafeliz	
Formato # 2 Diario de campo	
Fecha: 04 de septiembre de 2011	Hora: 2:30 a 3:00
Lugar: Ecoaldea Aldea feliz – casa residente	Proceso: Conociendo las prácticas de una tortuga.
Participante: sujeto 1 y sujeto 4	Responsable: sujeto 1 y sujeto 2
<p>Desarrollo: Cuando estábamos a punto de partir y nos estábamos despidiendo de los residentes, hubo una tortuga quien nos invitó ingresar a su casa, mientras mostraba a detalle su hogar, empezó a comentar que cuando fundaron la comunidad, ella se sentía como una mamá allí, en parte por ser la mayor, en parte también por el conocimiento que tenía de otros lugares Ecoaldeanos en la India, los cuales quiso implementar en Ecoaldeafeliz, sin embargo, por la inversión de tiempo que tuvo opto por darse un espacio para sí misma, decidió dejar en un segundo plano gran parte de las practicas comunitarias que tenía como la construcción de nuevas casas y distintos proyectos, por lo que se dedicó más a proyectos personales escribiendo un libro sobre sus vivencias y consiguiendo que distintos centros universitarios conozcan a la Ecoaldea mediante visitas periódicas.</p>	
<p>Observaciones finales: Se comprende como los residentes tienen un marco de representaciones</p> <p>Sociales para la conformación de este tipo de comunidades con una finalidad ecosocial, sin embargo, con el paso del tiempo, sus prácticas organizativas se van cambiando, repercutiendo también en los objetivos de los residentes de su intencionalidad de participación.</p>	

Universidad Piloto De Colombia Acercamiento Etnográfico Ecoaldeafeliz	
Formato # 2 Diario de campo	
Fecha: 04 de septiembre de 2011 Lugar: Ecoaldea Aldea feliz – casa residente Participante: sujeto 2	Hora: 3:30 a 4:30 Proceso: Visita a la Maloca Responsable: sujeto 2
<p>Desarrollo: Después de descansar un poco posterior al trabajo de organización de la losa de la cocina, fuimos con sujeto 1 a hacer un recorrido alrededor del lago, cuando llegamos a la Maloca, en ese momento él nos comentó que este era su espacio de comunicación con la galaxia y el universo completo, continuo diciendo que ese era un espacio espiritual para ellos porque les permite abrir sus mentes, levantar sus consciencias, buscando la paz y la armonía y salir de la contaminación que ocasiona la urbe, aprovechando la sabiduría de nuestros antecesores indígenas.</p>	
<p>Observaciones finales: Se comprende como los residentes tienen un marco de representaciones sociales para la conformación de este tipo de comunidades con una finalidad ecosocial, sin embargo, con el paso del tiempo, sus prácticas organizativas se van cambiando, repercutiendo también en los objetivos de los residentes de su intencionalidad de participación.</p>	

APÉNDICE D

Entrevista: *Sujeto 1*

Entrevistador: Hola me gustaría hablar un poco, tener una conversación muy de tipo informal, en base a la investigación que hemos venido trabajando, entonces me gustaría saber tu nombre, de pronto algo corto, tu historia de vida que has hecho antes de y luego me cuentas el tema fuerte y la idea principal de esta vida alternativa.

Sujeto 1: Mi nombre es “Sujeto 1”, tengo 41 años, vivo en la aldea, Ecoaldea, Aldea feliz hace 3 años, antes de llegar acá estudié administración de empresas, trabajé con la familia en exportación de flores; tenemos cultivos de rosas y astromelias. Básicamente en cuanto a trabajo en la parte comercial y estudié en el mismo colegio casi toda mi vida, esa ha sido como mi experiencia. Papá de dos niñas de catorce años y de cinco años.

Entrevistador: Bueno cuéntame ¿Por qué la decisión de estar acá en la Ecoaldea, qué te motivo?

Sujeto 1: La motivación principal fue la búsqueda de crecimiento espiritual, la búsqueda de un estilo de vida alternativo, diferente al que al que había conocido durante toda mi vida que es el sistema normal de la ciudad.

Entrevistador: Dentro de ese sistema ahora que mencionas, el hecho y la idea de vivir en un lugar aparte de la urbe, un modo de vida alternativo que es relativamente nuevo y pocas personas optan por hacerlo, no todos los sujetos se comprometen con ello. ¿Qué es importante para ti en la Ecoaldea que puedas decir esto es relevante?

Sujeto 1: Lo que vine a buscar en la Ecoaldea fue crecimiento personal y definitivamente lo encontré porque esto es una escuela de vida, esto es un lugar en donde se aprenden cosas que no se aprenden en el sistema, aprender a cultivar, aprender al estar dentro de la naturaleza como parte de ella, el respeto a la Pachamama, la madre tierra, tener como los pies en la tierra, amando la tierra como ser vivo y conectados con el cielo también que es lo importante.

Entrevistador: Me gustaría que me contaras. ¿En qué momento fue el evento con el que tú hayas dicho yo quiero que mi vida sea esta, que sea alternativa y me cambio de lugar, voy a residir en una Ecoaldea? ¿Cuál fue el desencadenante?

Sujeto 1: A los 27 años empecé la práctica de la meditación y a medida que fui ahondando en estas prácticas de meditación fue despertando mi conciencia, y encontré detalles que no iban con esta práctica, tenía doble vida; la vida comercial, la vida del sistema común y corriente y la vida meditativa, la vida de la elevación o aprendizaje espiritual. Poco a poco fue más fuerte las ganas de venir a un lugar como este porque empecé a ver que me incomodaba la ciudad, empecé a ver situaciones como el no poder invitar alguna vez uno de los detonantes que preguntas fue alguna vez que estaba en un restaurante por la 93 en un día normal de trabajo y almorzando pasó una señora con dos niños, me pidieron limosna y los invite almorzar conmigo; cuando se sentaron llegó el administrador y les pidió el favor o me pidió el favor a mí que se saliera esta señora con sus niños. Cosas como esas ya era algo diferente por mas restaurante lo que sea, como que no van con la esencia de la meditación, con el despertar real, con el recordar que todos somos iguales y todo esto que se vive en las Ecoaldeas, que se aprende acá en las Ecoaldeas como escuela de vida.

Entrevistador: Perfecto y dentro de eso también esta alternativa tiene cosas buenas pero también se pueden presentar dificultades a lo largo del camino hay algo que no sea muy fácil. ¿Cómo se manejan acá? ¿Cómo es el manejo que se le da?

Sujeto 1: La solución de conflictos en la aldea es por medio del consenso, es una de las artes, el consenso lo tomamos; no existen jerarquías empezando por ahí.

Entrevistador: ¿Es horizontal?

Sujeto 1: Es horizontal totalmente, empezando porque todos compramos el terreno con la misma cantidad de dinero, no se permite aportar más ni menos, lo que se aporte más es voluntario y menos pues es deuda (risa), hasta que lleguemos a un punto igual todos. Cuando existe una clase de conflicto nos reunimos y por medio del, bueno tenemos varias formas una es el círculo de la palabra. El círculo de la palabra es la reunión de todos en un círculo, prendemos un fueguito, una velita y empezamos a pasar un bastón como para respetar la palabra de cada uno y cuando estamos hablando de lo que queremos porque es abierto y el tiempo que queramos nadie más interrumpe; desde principio a fin hasta que se entrega el bastón a otra persona y se tienen como unas serie de acuerdos de la forma de hablar y es sin suposiciones, si

existen suposiciones intentamos preguntar antes de suponer, si estamos en un momento en que alguien habla de otra persona de un residente o de afuera o de lo que sea le pedimos el favor que hable de esta persona cuando esté presente, y el círculo de la palabra sirve más que todo para evitar estas suposiciones; muchas veces hay como vivimos 14 o 15 personas que nos bañamos los dientes mirándonos a la cara recién levantados entonces es como tener 14 o 15 esposas, no es tan fácil porque empieza la suposición cuando alguien no te quiere saludar por ejemplo por lo menos en la mañana o no saludo o siguió derecho o boto una olla duro y empieza la suposición, ¿Será conmigo? ¿Qué le habré hecho? Entonces es mejor ir a preguntar. En caso que sea un conflicto fuerte que sea algo un poco más allá porque el hecho de vivir en una Ecoaldea no quiere decir que seamos ni perfectos ni que no vayamos a tener conflictos, existen conflictos fuertes trabajamos esto de evitarlos, de trabajar los egos pero cuando es fuerte entonces se pide el favor de un intermediario para que sirva como facilitador en una conversación sobre el conflicto; si definitivamente no hay una tranquilidad para ninguno de los dos que estén en el conflicto o las personas implicadas en el conflicto se hace un foro y el foro ya es como con las mismas especificaciones nos sentamos en círculo todos y escuchamos a las personas una a una sin tomar nada personalmente, sin generalizar.

Entrevistador: ¡sin lanzar juicios de razón!

Sujeto 1: ¡Exactamente, sin juzgar! No es fácil obviamente pero el facilitador en el foro nos permite recordar esta forma de comunicación, que son formas de comunicación que son muy valederas para la solución de conflictos acá en la comunidad.

Entrevistador: Me gustaría saber también, tú dices que vives acá hace 3 años. Antes de Ecoaldeafeliz. ¿Algún otro lugar o como llegaste precisamente acá?

Sujeto 1: Yo dictaba clases de meditación y una de las alumnas algún día llevo contándome sobre un lugar que conoció en la India, Aurobil que es una Ecoaldea gigantesca, es una ciudad ya con 2000 habitantes o más, y me mostró pues entramos a la web y me mostró sus fotos e investigamos y me dijo que definitivamente era el lugar de esta forma y sobretodo practicando la meditación que es como los lugares donde la gente se encuentra con sus hermanos con los que piensan parecido y me

organicé desde ese día, empecé a organizar la forma económica para no tener ningún problema al salir del sistema y como tengo también mis dos hijas necesitaba también organizar esa parte económica antes de tomar esta decisión porque es una decisión personal no tiene por qué arrastrar a nadie más, lo logré después de un tiempo, ya tuve la forma y al entrar a la web otra vez para averiguar que papeles necesitaba para irme para la India, para este lugar salió un link que decía Ecoaldeas En Colombia y no tenía ni idea que existían Ecoaldeas en Colombia y sorpresa en vez de irme para el otro lado del mundo había una Ecoaldea a una hora y media de Bogotá. Llamé, me pusieron una cita para conocerme y llegué y me enamoré de la Aldea y sigo enamorado de la Aldea y me quedé inmediatamente a vivir, empecé, el proceso de aspirantazgo.

Entrevistador: Ese proceso es de más o menos seis meses o la toma de decisión. ¿Cómo es el proceso para volverse en tu caso tortura, un residente y dueño de tierra? ¿Cómo fue ese proceso?

Sujeto 1: Se pasan inicialmente unos días como visitante, como voluntario y tiene un costo, en este momento está en diez mil pesos diarios con todo incluido, desayuno, almuerzo, comida, internet, celular, alojamiento todo. Traje una carpa, linterna y vivía en un apartamento grande y vendí todo o regale; me empezó el periodo del desapego y todo se convirtió en dos metros por dos metros de una carpa y una mochila con ropa, llegué acá de esta forma y arranqué este proceso de voluntario, duré unos días de voluntario, eran quince días en ese momento, luego hay una reunión donde te aceptan como aspirante a tortuga que es residente y ese aspirantazgo dura entre cuatro y seis meses, o a los cuatro o seis meses se hace otra reunión y esta reunión ya de parte y parte tanto de los residentes de la aldea como del aspirante están tomando la decisión si quieren seguir adelante con el proceso entonces en ese momento se acepta el aspirantazgo hacia tortuga y se da como la fórmula para pagar lo que sería ya la inclusión en el proyecto, que empezó con cinco millones hace cinco años en este momento está en seis millones y se pagan cuotas mensuales de cien mil pesos para convertirse en tortuga, en el momento que se pagan los seis millones de pesos se pagan ciento cincuenta mil pesos por metro cuadrado, máximo veinticinco

cuadrados por persona para construcción, eso para dejar la menor huella posible ambiental en las construcciones.

Entrevistador: En cuanto a eso cuéntame acá cuál es la idea de este estilo de vida es que sea un autosostenimiento, sin afectar la naturaleza, sin abusar de ella siempre que sea equilibrado. ¿Cuál es el funcionamiento y autosostenimiento de Aldea feliz?

Sujeto 1: Empezamos con dinero privado, con nuestro propio dinero, estamos en este punto pues hemos evolucionado y estamos en este punto con una cantidad de eventos suficientes para una autosostenibilidad pero igual seguimos dando la cuota de cien mil pesos los residentes mensuales y los no residentes que son llamados "escarabajos", esos también son mensuales para ayudar de todas maneras, para seguir adelante con el proyecto; es una ayuda muy grande para hacer mercado, para tener reinvertirlo en el proyecto y los eventos que estamos haciendo son como el punto de más ingresos en esta época, son eventos como invitación de la "abuela margarita" que reúne y convoca gente en cantidades, del coyote que hace temazcales y que da información a nivel mundial, bien pues todo lo que tenga que ver con la ecología, el ambientalismo y la elevación espiritual lo tomamos en cuenta para hacer eventos. Hace poco hicimos un matrimonio por primera vez, matrimonio no convencional.

Entrevistador: ¿Cómo fue ese matrimonio?

Sujeto 1: Lo hicimos en el cusmuy o maloca, el cura (risa), o párroco lo que sería en el catolicismo acá fue un compañero de nosotros que hizo como las veces y les entrego como una información de pareja y pues el sabes hacer este estilo de ceremonias. Fue con danzas, fue con tambores, se contrató personas para que nos colaboraran en la alimentación; hubo carne que es pues si (risa), fue algo extraño, no somos ciento por ciento vegetarianos, algunos si, algunos no, yo soy vegetariano por ejemplo y no hubo baile después normal sino solo abrazos y mucho cariño, mucho amor entre todos los que estábamos aquí; se hizo una danza en el cusmuy, se entregaron obsequios y se decoró la aldea para recibir a la gente.

Entrevistador: ¡Muy particular! Bueno con lo que hemos hablado tú que visión a futuro tienes del estilo de vida autosostenible. ¿Qué puede pasar? Los sujetos se interesan más, ¿Qué podría pasar en un futuro no muy lejano?

Sujeto 1: No muy lejano veo multiplicación de la idea, no muy lejano veo despertar de conciencia, esto es un espiral, empezamos estos primeros cinco años, digamos cuatro años porque ya llevamos un año como abiertos al público fuertemente. Estos primeros cuatro años fue de organización de nosotros, de alimentarnos nosotros no se puede dar algo que no se tiene, no se puede ofrecer algo que no tenemos entonces primero nos alimentamos, supimos que estábamos listos para recibir a las personas y para entregar información valiosa y en ese momento abrimos puertas al exterior. Siempre han estado abiertas pero ya como una entrada económica lo hicimos ahora desde los eventos y este estilo de cosas y de esta forma ya empieza a multiplicarse esta espiral, empieza hacer otros anillos, entonces estamos creando el almacén con z que "alma-zen", esto es para vender los productos orgánicos.

Entrevistador: ¿Cómo cuáles?

Sujeto 1: Café, cascara de naranja; tenemos muchos productos no solo los que tenemos nosotros sino los que tienen los vecinos, con eso me refiero a lo del espiral porque ya los vecinos han estado invitados acá a la aldea para que no supongan nada.

Entrevistador: ¡Como un imaginario social!

Sujeto 1: ¡Exacto! Que había muchos cuentos acá de nosotros como Ecoaldeanos porque viene mucho extranjero entonces. ¡Había mucho cuento! Muchas, muchas suposiciones cada uno desde su mundo, entonces esto nos ha ayudado a que nos conozcan realmente al abrir las puertas, entonces empezamos por acá, apenas abrimos puertas empezaron a llegar los vecinos hay una señora que nos ayuda en la cocina y ya se dio cuenta que nos tratamos como lo que somos realmente, hermanos iguales. Hay otro señor vecino que nos ayuda con el agro que pues definitivamente nosotros no somos campesinos de nacimiento, el hace como cuatro veces lo que podemos hacer nosotros con un azadón o un machete, nos enseña mucho y así mismo nosotros ahora le estamos entregando mucho conocimiento a él también de manera orgánica, a los vecinos les estamos enseñando con un proyecto que tenemos que se

llama “huerta-escuela”, a sembrar orgánicamente, a recordar que es una trampa del sistema el echarle químicos a los alimentos para que se gasten el dinero que debería ser para su familia lo gasten en químicos y no hay necesidad de esto, entonces este espiral que estamos organizando ya va más allá del pueblo porque han venido de otras veredas a conocernos y a ser parte del proyecto con sus productos para venderlos en el “alma-zen”.

Entrevistador: Es interesante y una cosa lleva a otra. ¿Teniendo en cuenta eso tú qué piensas que afuera a partir de los imaginarios se les denomine cómo una “tribu”?

Sujeto 1: No solo “tribu” nos han catalogado, ha habido gente que llega acá a visitarnos diciendo que “solo vivían hombres y andaban desnudos”, otros “me dijeron que se la pasaban en el río metiendo drogas”. “Me que allá habían extranjeros que iban a buscar prostitución”, “me dijeron que habían cultivos ilícitos”. Había una cantidad de supuestos. Lo de la “tribu es lo más suave, lo más bonito”. (Risas), y esto es definitivamente por tanta televisión, demasiada televisión, la televisión está hecha para eso, para que la gente piense más bajito de lo que debe pensar y suponga cosas hacia abajo, hacia lo malo y no hacía arriba, hacia la evolución, el bien y entregar amor que es lo que hacemos acá.

Entrevistador: Bueno y tú ya como residente. ¿Cómo es la relación con tus hijas? ¿Vas a Bogotá de pronto seguido o ellas vienen? Cómo es la comunicación y el contacto porque es residente pero en algunos momentos sales.

Sujeto 1: Nosotros estamos cerca a Bogotá. Yo cambié carro por moto entonces es más rápido y menos combustible, entonces me puedo mover fácil en mi caso pero todos estamos entrando y saliendo, no hay ninguna obligación; es más yo intento que mis hijas me visiten lo máximo posible. Mi hija de catorce años estuvo acá intentando vivir, por ella lo pudo hacer pero su mamá no lo logró entonces mi hija dijo bueno. –Ya vengo pa’ que tengo que ayudarle a mi mamá aprender el desapego. Entonces pues es fácil, para nosotros en esta aldea en si es muy sencillo movernos a Bogotá e ir y volver.

Entrevistador: Es relativamente cerca, la proximidad. Bueno tienes de pronto algo para agregar, algún comentario adicional. Lo importante como dices es multiplicar

la información pero entonces algo que consideres como esto. ¿Algo motivacional que pienses?

Sujeto 1: Pues lo importante de las Ecoaldeas es el quitarnos la venda de qué vinimos hacer a este mundo, es el recordar quiénes somos, que nos somos un cuerpo andando sin saber para donde va con un cerebro lleno de información sino que tenemos algo más allá que se llama alma y esa alma en evolución, como esta en evolución el planeta, como esta en evolución la galaxia y todo hacia la perfección y el amor que vienen siendo Dios, entonces nosotros nos queremos acercar a esto o estamos obligatoriamente siendo seres humanos acá, esa alma dentro de este cuerpo que es un vehículo que necesitamos para movernos acá, estamos en esta evolución estando en la ciudad acá lo recordamos, en este lugar tenemos el tiempo suficiente para recordar esta evolución, recordar que no vinimos hacer dinero; es parte de no estamos en contra del dinero, no estamos en contra del sistema, no estamos en contra de absolutamente nada, estamos a favor de esta evolución hacia el amor, recordarles eso y recordarles que no es necesario. ¡Es más fácil!, por la vibración, porque son lugares de vibración bastante alta donde estemos podemos multiplicar esta información y recordársela a la persona que estamos así estemos fabricando una bomba atómica si nos damos cuenta de la verdad y de que estamos trabajándole al ego, voltear este pensamiento hacia trabajarle al amor, utilizar la inteligencia que tenemos para trabajarle al amor y no trabajarle al ego; eso es como lo más importante que yo veo de este estilo de vida para cada uno de los seres humanos. Si logran llegar en algún momento llegar a estar viviendo en el campo y recobrar esos saberes que se nos han olvidado por estar intentando en hacer dinero, dinero, dinero, sería muy bonito y agradable porque respirar este aire puro, es elevar la conciencia, respirar este “prana” que es energía vital es sentir y recordar realmente a qué vinimos acá y es a vernos como hermanos, y es a saber que somos iguales, y es a saber que nadie está encima de nadie, y el que tiene más es que sea más, y el que tiene menos exige que lo traten como menos sino que todos somos hermanos y estamos en un viaje y en ese viaje si utilizáramos esa inteligencia hacia el amor estaríamos intentando ayudarnos unos a otros, solicitando que nos dejen ayudar en vez de esperar sentados a que nos ayuden

o solo ayudarnos a nosotros mismos, entonces la idea es que nos miremos los ojos todos y sepamos que somos hermanos y que decirle al vecino y al hermano, y al de la familia, y al del trabajo y al donde estén que, qué necesitan, en qué le puedo colaborar, en qué le puedo ayudar, ojalá sea a favor del amor.

Entrevistador: ¡Muy interesante! Creo que se han tocado pues los aspectos más relevantes, necesarios. Te quiero agradecer, la colaboración, el tiempo y la explicación.

Sujeto 1: ¡Con todo gusto y esperemos que sea una tesis laureada! (Risas).

Entrevistador: ¡Esperemos que si gracias!

APENDICE E

Entrevista: *sujeto 2*

El sujeto 2 el cual fue entrevistado hizo muchas pausas dentro de su discurso debido a que no tiene un dominio explícito del español, de igual forma la conexión de ideas no precisan claridad en todos los casos. Por esta razón se presentó un grado de dificultad en el desarrollo de la entrevista pero sin embargo no afectó la información otorgada para el análisis de la misma.

Entrevistador 2: Buenas tardes, yo soy (Entrevistador 2). ¿Me recuerdas cuál es tu nombre por favor?

Sujeto 2: Eh... Yo soy (Nombre sujeto 2)

Entrevistador 2: Quiero que por favor tú me digas. ¿De dónde vienes?

Sujeto 2: Yo soy de los Estados Unidos, de California.

Entrevistador 2: ¿Por qué te encuentras aquí en esta Ecoaldea?

Sujeto 2: yo estoy aquí en esta Ecoaldea, visitando pero vivo en una Ecoaldea en Nicaragua

Entrevistador 2: ¿Qué edad tienes?

Sujeto 2: Tengo 27 años

Entrevistador 2: ¿Tú porque te encuentras en esta Ecoaldea?

Sujeto 2: ¡Eh!... yo vine aquí porque tengo una amiga colombiana, que está empezando a hacer una Ecoaldea en palominos cerca como de la Sierra Nevada, y yo fui allá para visitarla a ella y ella me conto de esta Ecoaldea, ella vivió aquí por seis meses hace tres años, entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas y ya.

Entrevistador 2: Y ¿cuál es el nombre de la Ecoaldea en Nicaragua de la cual tú haces parte?

Sujeto 2: ¡Eh!... se llama Hinam Hita

Entrevistador 2: ¿Tú por qué perteneces a una Ecoaldea, aquí ya estamos hablando de la Ecoaldea en Nicaragua?

Sujeto 2: ¡Ah!... hay muchas razones, um... una razón es que... quiero aprender y quiero vivir sin muchas cosas de afuera, como en una vida que es más sostenible,

haciendo mi propia comida, haciendo mi propia casa y viviendo en una vida que es más cerca de la naturaleza que es más, pues... que es como más natural y ¡eh!... también porque ¡estoy feliz!, siento mejor cuando estoy muy lejos de todo el materialismo que está en las ciudades y donde yo puedo vivir sin tantas cosas, sin pensando en comprar cosas de marcas o de ropa nueva y de cosas que al final no son importantes ¡ah!... y ya es algo como ¡yo siento que estoy más tranquila!, ¡siento más calma!, mas como... viviendo en la naturaleza y en una comodidad, ¡es como medicina para mi alma!

Entrevistador 2: ¿Por qué es importante para ti pertenecer a este tipo de comunidades y no a otro tipo de comunidades?

Sujeto 2: ¡ah!... pues seguro que hay otros lugares donde yo podría vivir en una vida más sostenible, pero, la cosa cónica es que tratan de hacer las cosas con más conciencia, como que todo está por una razón y están pensando en cómo se afectan a las personas, sus almas, a los animales, la naturaleza, eh... como se afecta todo la pachamama y ah... pues hay comunidades donde las personas están viviendo muy sostenibles pero tal vez no es con conciencia y eso es la cosa que es diferente que hay un componente que es de conciencia, es... espiritual ¡y ya!

Entrevistador 2: ¿Cuándo tú hablas de conciencia, haces referencia a qué específicamente?

Sujeto 2: No te entiendo la pregunta

Entrevistador 2: Vale, ¿cuándo tú hablas de conciencia, conciencia hacia qué?

Sujeto 2: Conciencia es como ah... que estás pensando en otra forma, como eh... estás pensando con, en un nivel diferente de cómo eh... como el nivel energético, el nivel espiritual, el nivel práctico y pues. como unir todas esas cosas eh... ¡ya!

Entrevistador 2: ¿Cómo tú consideras que toman las decisiones dentro de esta Ecoaldeia?

Sujeto 2: Ah... yo no... ellos me dijeron que usan consenso, ah... pero no he visto sus reuniones o de como en realidad toman las decisiones, pero, dicen que usan consenso.

Entrevistador 2: ¿No lo has visto?

Sujeto 2: No, no lo he visto

Entrevistador 2: Tú que has estado en la Ecoaldea Hinam Hita que se encuentra en Nicaragua, ¿Cómo consideran que toman las decisiones dentro de la Ecoaldea donde tú eres sujeto participe?

Sujeto 2: Bueno ah... hacemos algunas decisiones con consenso y algunas hacemos con otro sistema que se llama sistema sistemático y es como asimilar el consenso, pero, es como dicen que es el camino de menos resistencia, es como a veces hay decisiones que tienes que hacer pero nadie, es difícil tener todo el grupo, ah... en que todo el grupo esté de acuerdo y... entonces a veces usamos otras herramientas para tomar decisiones porque a veces es como hay que hacer algo y ah... eso es una herramienta que usamos. También que ayuda es que tenemos como círculos concéntricos como de personas depende por cuanto tiempo has estado en la Ecoaldea, tienes más habilidad, de... más poder ah... a hacer más decisiones ah... y como hay decisiones que son muy importantes, ah... a veces solo dos personas en el centro hacen y otras decisiones están más abiertas a más personas y otras así.

Entrevistador 2: Dentro de la Ecoaldea de donde tú eres participe en Nicaragua, ¿cuáles son esas decisiones importantes donde están las personas que son más dueños de tierra o donde están las personas que son más antiguas, más radicales dentro del espacio Ecoaldeano. ¿Cuáles son esas decisiones?

Sujeto 2: Ah... por ejemplo, como decir por ejemplo, estamos haciendo muchos proyectos y para decidir que vamos a hacer primero como que es lo más importante, por ejemplo ah... queremos arreglar nuestro sistema de agua, pero también estamos terminando de hacer un baño seco y cual es más importante donde ponemos nuestra energía y cosas así, y las personas que saben, que tienen más tiempo en la Ecoaldea y saben mejor los proyectos y... y esas decisiones afectan y ellas más que las de otras que vienen por menos tiempo, ellos hacen decisiones así como qué vamos a hacer o donde vamos a poner la energía y... así ya.

Entrevistador 2: ¿Cuánto tiempo tú llevas en la Ecoaldea Hinam Hita?

Sujeto 2: Un año ah... así un año y medio.

Entrevistador 2: y en ese año y medio ¿Tú ya tienes acceso a la participación en opiniones importantes o en qué tipo de decisiones?

Sujeto 2: Yeah... yo no soy una dueña de la propiedad, entonces hay algunas decisiones que yo no hago, como por ejemplo, si los dueños van a pagar sus costes, el dinero que tienes que pagar cada año para la propiedad, ah... por ejemplo tienen que pagar algo específico para la propiedad, ah... yo no estoy en esa decisión, pero en casi todas las decisiones de la comunidad eh... yo tengo mi parte, bueno.

Entrevistador 2: Aquí en la Ecoaldea Aldea feliz, ¿tú participación radica en qué funciones o en qué responsabilidades?

Sujeto 2: Aquí ah... ayudo con la cama yoga, como limpiando la cocina, cocinando, cosas así que hay que hacer para la comunidad y también si hay proyectos ayudo con lo que puedo como el martes y miércoles estábamos construyendo la tienda, eh... y yo ayude allá y depende del día, parece que puedo participar en lo que están haciendo.

Entrevistador 2: ¿Cuál crees tú que es el aspecto que le permite a esta Ecoaldea funcionar y ser una opción viable?

Sujeto 2: Ah... ya, parece que ya tienen como cinco años de estar aquí y parecen que están creciendo con nuevas personas, eh.... Están viniendo a vivir aquí, ah... la cosa que... de esta comunidad hay muchos diferentes tipos de comunidades y algunas son muy ecológicas, y algunas son muy espirituales y todas tienen como su propio, como énfasis, como, que qué es más importante para ellos, ah... ¡A mi esta comunidad no me parece que están tan extremos!, es algo que... eh... personas que viven o que han vivido todas sus vidas en la ciudad podrían venir aquí y estar, eh... por ejemplo conozco otras comunidades que no, eh... que son más independientes, más rústicas ah... por ejemplo no hay luz, no hay un sistema de agua, entonces ellos pienso que porque están muy cerca de la ciudad y la mayoría de las personas que viven o pienso que todas las personas que viven aquí vienen de esa ciudad ah... es ah... pueden atracar más personas así.

Entrevistador 2: Dentro de las comunidades Ecoaldeanas de donde tú has hecho parte, ¿cuál consideras qué es el aspecto en general que les permite a ellos funcionar como una opción viable y como una opción alternativa?

Sujeto 2: Ah... entre todos, ah... es una pregunta difícil, am... ah... me es difícil contestar porque viable en qué manera, como financieramente, eh... espiritualmente, prácticamente, como viable.

Entrevistador 2: ¿Viable dentro de la opción de cambio frente al contexto en el que estamos viviendo?

Sujeto 2: Am... ya, a mí me parece que... la cosa que es muy importantes con comodidades es am... es... ir, la cosa que es lo más duro para hacerlos viable es la comunicación entre personas como las comunidades que tienen lo más oxidado, tienen muchas prácticas donde practican como comunicar, como.... Decir su verdad porque... eso es como hay muchas comunidades que no tienen éxito y abandonan el proyecto y yo creo que eso es.

También dependen de cómo quieren la comunidad. Una cosa que es muy difícil es con el dinero, de donde viene el dinero, de cómo vas a hacer el dinero, o de cómo vas a... sacar ese mismo del sistema económico tanto que no necesitas dinero, que puedes hacer alternativamente con dinero y muchos proyectos no están como.... Piensan que lo que estoy haciendo que es muy bonita y...están con sus sueños y no están planeando financieramente como van a hacerlo, eh... y es como cuando estas empezando un negocio donde tienes que planear, intentar ver de dónde vienen el dinero y ah... esa es la otra cosa que para las comunidades tengan mucho éxito.

Entrevistador 2: ¿Tú tienes algo más que agregar, que me quieras comentar?

Sujeto 2: Amm... de que específicamente estas como... la información que estas recolectando es para.... Pero con que podría yo ayudar más.

Entrevistador 2: Vale, listo, básicamente nosotros estamos haciendo este proyecto, este trabajo investigativo con una finalidad y es conocer cuáles son las prácticas inmersas dentro de una comunidad Ecoaldeana como tal las motivaciones que hay dentro de sus sujetos y las clases de liderazgo que hay a través de este tipo de prácticas, entonces, nos interesa conocer de ti como visitante en esta Ecoaldeana que te motivo a hacer partícipe de este proyecto durante estos días para después colaborar a tu amiga en su nueva comunidad Ecoaldeana que van a construir.

Entrevistador 2: ¡Muy interesante! Creo que se ha ahondado en aspectos relevantes, y prácticos, nosotros igual estaremos enviándote esta investigación para que la puedas leer y nos puedas aportar aún más, te agradezco por tú tiempo y tú valioso aporte.